



PEDAGOGISCH WERKPLAN

Versienummer:
202601.12

Januari 2026

Locatie Bibliotheek

Kinderdagverblijf, VSO en BSO
Kanaalstraat 58
4388 BM te Oost-Souburg.

Inleiding

Dit werkplan is een locatie-specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Tante Keet.

Met dit werkplan willen wij inzichtelijk maken aan u als ouder of verzorger hoe wij op deze locatie werken. Voor de leesbaarheid schrijven wij “ouders” waar ouders/verzorgers horen te staan en “hij” daar waar hij/zij hoort te staan.

Omdat iedere locatie haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw heeft, beschikt zowel Tante Keet locatie Achter de Kerk als Tante Keet locatie Bibliotheek over een eigen werkplan.

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Inhoudsopgave	3
Omschrijving van de locatie	4
Interne omgevingsanalyse	4
Externe omgevingsanalyse	5
Buitenspelen	6
Uitstapjes	6
Openingstijden	6 - 7
Dagindeling	7
Intake en wennen	9
Halen en brengen	8
Bitcare ouderportaal	10
Voeding	11
Slapen en rusten	11
Verschoneren, toiletgang en zindelijkheid	12 - 13
Stamgroep	13
Indeling beroepskrachten	14
Pedagogisch beleidsmedewerker/coach	14
Zelfstandige aankomst en vertrek BSO	14
Veiligheid gezondheid	14
Mentorschap, volgen en registreren	15
Problemen in de ontwikkeling en doorverwijzen	16
Overdracht van kinderen naar de basisschool	16
Themagericht werken	16 - 17
3 uursregeling	17
Vaste gezichten	18
Samenvoegen en splitsen van de groepen	16
Vaste dagdelen	17
Contractvormen	18
Extra opvang, ruilen in inhalen	19
Ziektebeleid	19
Beroepskrachten in opleiding	20
Vier ogen beleid	21
Achterwacht	21

Omschrijving van de locatie

Deze locatie beschikt over 3 verticale groepen:

- Kinderdagverblijf Hupsakeet 0 - 4 jaar
- Kinderdagverblijf Keet & Koters 0 - 4 jaar
- VSO en BSO De Grote Keet 4 - 13 jaar

Op beide groepen van het kinderdagverblijf worden 11 kinderen opgevangen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Op de VSO - BSO worden maximaal 22 kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Op het kinderdagverblijf werken wij met vaste gezichten, wat betekent dat altijd 1 van de beide gezichten aanwezig is.

Interne omgevingsanalyse

De groepsruimten spelen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van de kinderen, de inrichting, het meubilair en spelmateriaal. Wij besteden hier veel aandacht aan en stemmen dit af op de ontwikkeling van de kinderen. Een jong kind voelt zich vaak het prettigst in een vertrouwde omgeving met een pedagogisch medewerker in de buurt terwijl het oudere kind vaker behoefte heeft om op onderzoek uit te gaan en zelfs buiten het oog van volwassene te zijn.

Wij bieden de kinderen een vertrouwde omgeving aan met uitdagend maar veilig spelmateriaal en activiteiten. Dit draagt bij aan de emotionele en fysieke veiligheid van het kind.

De materialen die de kinderen zelfstandig kunnen gebruiken bevinden zich op vaste plaatsen en op gelijke hoogte. De spelmaterialen zijn afgestemd op de ontwikkelingsgebieden van de kinderen.

Zo bieden wij voor kinderen tot 1 jaar materialen aan waarin de motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd zoals: knisperboekjes, ballen met verschillende structuren, zachte rammelaars, bijtringen en verschillende vormen blokken.

De ruimte is zo ingericht dat baby's voldoende mogelijkheden hebben om zich daarnaast ook grof motorisch te ontwikkelen met rollen, omrollen naar tijgeren, kruipen, optrekken en lopen.

De pedagogisch medewerkers stimuleren baby's op fijn motorisch gebied door baby's te laten spelen onder een babygym met sprekende kleuren, muziek en speeltjes om te grijpen en sensomotorische activiteiten aan te bieden zoals verven met de vingers of voelen aan water.

Voor kinderen vanaf 1 jaar is er ruimte om te stoeien op de mat, dansen en liedjes zingen met bewegingen (bijvoorbeeld hoofd, schouders, knie en teen) maar ook om te rollen en schoppen van een bal en het bouwen van een toren. Er zijn materialen om te kleuren met wasco krijtjes, verven met kwasten/vinger en spelmateriaal zoals grote en kleine blokken om mee te bouwen, ballen om mee te rollen en simpele insteek puzzels. Voor peuters is er voor de ontwikkeling van de motorische en creatieve ontwikkeling spelmateriaal aanwezig als duplo, auto's, kapla en ballen, materialen voor creatieve activiteiten als kralen rijgen, hamertje tik, tekenen met potloden en stiften, knippen met scharen, lijmen met een kwast, kleien en modder maken met zand en water en er is ruimte voor activiteiten als stoeien op een mat, dansen op muziek en het doorlopen van een parcours.

Ook hebben wij op beide groepen verschillende muziekinstrumenten waar activiteiten mee worden gedaan voor de kinderen in alle leeftijdsgroepen. Verder maken wij gebruik van divers fantasierijk spelmateriaal zoals een pop met een poppenbedje en een tafeltje met keukenspulletjes, wat de dreumesen in de mogelijkheid stelt om in de praktijk geziene situaties uit te spelen en de creatieve ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Ook zijn er verschillende fantasierijke hoeken aanwezig zoals een verkleedhoek met verkleedkleding, een huishoek met een keukentje, tafel en poppenbedje (en bijbehorende accessoires als poppen, kleding, servies, pannen).

Op de BSO is de binnenruimte ingericht met een knutselkast met een groot aanbod aan verschillende materialen waardoor kinderen worden uitgedaagd om zelfstandig hun creatieve kant te ontwikkelen. Ook zijn er voldoende spelletjes en spelmaterialen zoals kapla blokken, playmobil, lego. Ook bieden wij georganiseerde activiteiten aan waarbij de kinderen door de pedagogisch medewerker worden uitgedaagd tot verschillende creatieve activiteiten.

Om meer te lezen over hoe wij gericht activiteiten aanbieden per leeftijdsgroep en hiermee de ontwikkeling per leeftijdsgroep stimuleren verwijzen wij u graag naar ons pedagogisch beleidsplan waarin wij hier uitgebreid op ingaan en van toepassing is op al onze groepen en locaties.

Slaapkamers

KDV groep Keet & Koters beschikt over 2 slaapkamers.

De slaapkamers bevinden zich op de groep, grenzend aan de verschoonruimte.

KDV groep Hupskakeet beschikt over 2 slaapkamers.

De slaapkamers bevinden zich in de groep.

Er hangen vluchtschema's op de locatie voor calamiteiten die wij tevens gebruiken tijdens de jaarlijkse brandweeroefening.

Regels voor het slapen die belangrijk zijn en waar wij ons aan houden:

- De tussendeuren zijn open tijdens het slapen
- We noteren wie er slaapt en waar hij/zij slaapt
- We noteren de tijd dat de kinderen naar bed gaan
- Er worden geen lakens of dekens gebruikt (onder de 2 jaar)
- Kinderen worden op de rug in bed gelegd
- Alleen terugdraaien naar rug tot een baby zelf vlot heen en weer kan draaien
- Buikslapen alleen met medische reden en schriftelijke toestemming
- We gebruiken een babyfoon met beeld zodat we alles kunnen zien en horen
- Startende baby's en baby's in de draaifase worden iedere 10 minuten gecontroleerd
- Startende baby's mogelijk tijdelijk op de groep slapen in een veilig bedje

Op de website bevindt zich het protocol 'Veilig slapen' waarin ook vermeld staat wanneer wij mogen afwijken van ons beleid.

Externe omgevingsanalyse

Wij zijn gevestigd in de kern van het dorp, nabij winkels en woonhuizen.

In de nabije omgeving zijn er diverse kleine speeltuinen die wij met regelmaat zoeken. Wij zorgen voor een omgeving waarin kinderen tot bloei kunnen komen, zichzelf leren kennen, leren waar ze goed in zijn en de wereld leren kennen. Wij hechten veel waarde aan het buiten zijn, kinderen van alle leeftijden beleven veel plezier in buiten zijn, ze ervaren, bewegen en ontdekken.

De ruimte is zo ingericht dat de oudere kinderen volop hun energie kwijt kunnen zonder dat de jonge kinderen hier hinder van ervaren. Er is een plein waar de kinderen naar hartenlust kunnen spelen en kruipen. Peuters worden gestimuleerd in hun motorische ontwikkeling door middel van spel activiteiten (rennen, stappen, springen, klimmen, glijden van de glijbaan, voetballen, hoepelen, fietsen, vormpjes maken met zand)

Bij het aanschaffen van de materialen houden we rekening met de verschillende ontwikkelingsgebieden zodat die voldoende gestimuleerd worden. Het moet uitnodigen tot samenspel en vanzelfsprekend veilig zijn. We gaan ook vaak op pad, zo zijn we veel te vinden in het bos of in de speeltuin van Oost-Souburg.

Buiten spelen

Buiten spelen is goed voor de ontwikkeling van alle persoonlijke competenties. Door te fietsen, voetballen, klimmen, hinkelen, rennen, touwtje springen ontwikkelt een kind allerlei motorische vaardigheden en leert het goed bewegen. Hierdoor zal het ook minder snel vallen en ontwikkelt een kind meer zelfvertrouwen. Buitenspelen verhoogt de leerprestaties en is goed voor de cognitieve ontwikkeling. Door het omgaan met conflicten, overleggen, rekening houden met anderen, spelregels hanteren, problemen oplossen, teleurstellingen tijdens het buiten spelen leert een kind ontzettend veel. Buiten zijn kinderen volop bezig met het ontdekken van hun eigen wereldje. Hierbij wordt volop gefantaseerd en wordt de creativiteit geprikkeld. Ook wordt er een beroep gedaan op het oplossingsgerichte vermogen. Wanneer een kind bijvoorbeeld een mooie stok vindt, kan die stok van alles worden: een zwaard, een toverstaf, een wandelstok, een hockeystick.

De fiets is ineens een politiemotor, de tuintafel wordt omgebouwd tot een spannende hut en in de zandbak worden taartjes en ijsjes verkocht. Het fantaseren kent bij kinderen geen grenzen.

Door veel te fantaseren leert een kind creatief, out of the box te denken en dit kan later in het volwassen leven heel goed van pas komen. Bewegingsactiviteiten spelen een belangrijke rol in het vergroten van het zelfvertrouwen en de veerkracht van kinderen; het helpt de kinderen hun gevoelens te verwerken, versterkt het concentratievermogen en stimuleert het geheugen.

Wij streven ernaar om minimaal twee keer per dag met de kinderen naar buiten te gaan.

Uitstapjes

Met de kinderen van de BSO en het KDV maken wij veelvuldig gebruik van de Karolingenburcht in Oost-Souburg wat op loopafstand is van de locatie. Hier kunnen de kinderen naar hartelust voetballen, rennen, klimmen en spelen.

Daarnaast hebben wij zodra de nieuwe Basisschool de Parelburcht open is de mogelijkheid om gebruik te maken van het schoolplein aan de overkant van de straat. Wij gaan daarnaast graag met kinderen van de BSO en het KDV eropuit. Wij ondernemen met de kinderen diverse activiteiten die de motorische en fysieke vaardigheden van de kinderen stimuleren. Regelmatig worden er uitstapjes gedaan naar het o.a. het bos, strand, speeltuin, museum etc. waarmee de ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Ook is in de kern van het dorp de speeltuin waar wij een abonnement op hebben en in de zomermaanden met regelmaat te vinden zijn.

Daarnaast hebben wij een heerlijk bakfiets waarmee we ook heerlijk op pad kunnen.

Om meer te lezen over uitstapjes verwijzen wij u graag naar ons protocol uitstapjes
Zie website <https://tantekeet.nl/wp-content/uploads/2021/11/Protocol-uitstapjes.pdf>

Openingstijden

Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag is de verdeling als volgt:

06:30 - 18:00 uur KDV (0 tot 4 jaar)

06:30 - 08:30 uur VSO (Voorschoolse Opvang)

12:15 - 18:00 uur BSO woensdag en vrijdag

14:30 - 18:00 uur BSO maandag, dinsdag, donderdag

08:00 - 18:00 uur BSO tijdens 12 weken schoolvakantie

Wegens onze kleinschaligheid kan het zijn dat wij in uitzonderlijke gevallen genoodzaakt zijn om over te gaan op sluiting van een dag- of dagdeel. Bijvoorbeeld in het geval van overlijden, of andere ernstige situaties en scholing van de medewerkers. Wanneer deze situatie zich voordoet, zullen wij u hiervan op de hoogte stellen via het door u opgegeven e-mailadres.

Bij minimaal 3 aanmeldingen bieden wij tevens opvang aan tot 18:30 uur.
Ouders kunnen hiervoor een aanvraag plaatsen via de mail inhalen@tantekeet.nl

De dagindeling van het kinderdagverblijf.

Voor de ontwikkeling van het kind is het van belang dat hij zich veilig voelt. Wanneer een kind zich veilig voelt en lekker in zijn vel zit, is er sprake van welbevinden. Vanuit een goed welbevinden kunnen kinderen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Bij Tante Keet werken we met een klein team en vaste gezichten, wat een goede basis is om vertrouwen op te bouwen en veiligheid te bieden aan het kind. We maken gebruik van een vaste dagindeling, bieden structuur en vertellen kinderen van tevoren wat we gaan doen. Wij maken hierbij gebruik van dagritme kaarten met afbeeldingen.

Hiermee bieden wij emotionele en fysieke veiligheid.

Hierbij onze dag indelingen van alle groepen op deze locatie:

Kinderdagverblijf 0 - 4 jaar

6.30 uur: De kinderen worden gebracht. We vinden het belangrijk om even tijd te hebben met de ouders om datgene te bespreken wat van belang is voor het kind. Samen nemen we afscheid van de ouders.

09:00-09.30 uur Vrij spel, de kinderen mogen zelf kiezen waarmee ze willen spelen of met wie ze willen spelen. De kinderen kunnen ook iets samen met de pedagogisch medewerker doen zoals samen puzzelen of boekjes lezen, maar ook wanneer ze aangeven om te willen tekenen is dat allemaal mogelijk.

09:30 uur We gaan aan tafel en eten samen fruit en een koekje met drinken. In de kring praten we met elkaar en luisteren we naar elkaar. We zingen liedjes en lezen een boekje.

10.00 uur We gaan plassen met de kinderen en verschonen de kinderen

10.30 uur We gaan met zijn allen lekker buiten spelen

11:30 uur Lunchtijd met zijn allen gezellig aan tafel, voor de maaltijd zijn we een moment stil voor de kinderen die even willen bidden.

12.45 uur De jongere kinderen doen hun middagdutje. Wanneer kinderen langer slaap nodig hebben, kunnen we ervoor kiezen ze eerder een boterham te geven zodat ze eerder kunnen gaan slapen.

14.15 uur Kinderen uit bed, wanneer kinderen langer mogen slapen, laten we deze liggen.

14.30-15.00 uur Aan tafel om gezamenlijk fruit/koek te eten en te drinken. Kinderen gaan daarna buiten spelen, vrij spel of een activiteit. Dit kan zijn individueel of in groepsverband.

15.30-16.00 uur We gaan plassen met de kinderen en verschonen de kinderen

16.30-18.00 uur De kinderen worden opgehaald door de ouders. Wij maken tijd om de dag door te spreken en afscheid te nemen van de kinderen.

De dagindeling VSO

06:30 - 08:00 uur De kinderen worden gebracht op de locatie.
Er is ruimte voor vrij spel tot de kinderen naar school worden gebracht.

08:00 - 08:30 uur De kinderen worden naar school gebracht door de pedagogisch medewerkers. Dit doen wij lopend , met de bolderkar of met de bakfiets.

De dagindeling BSO op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

14:15 -14:30 uur De kinderen worden gehaald van de verschillende scholen in Oost-Souburg door de pedagogisch medewerker op maandag, dinsdag en donderdag
We gaan gezamenlijk wat eten en drinken.

15:00 uur Er is ruimte voor een activiteit , we gaan met de kinderen op pad of vrij spel buiten of binnen.

16.30-18.30 uur De kinderen worden opgehaald door de ouders. Wij maken tijd om de dag door te spreken en afscheid te nemen van de kinderen.

De dagindeling BSO op woensdag en vrijdag

12:15 - 12:30 uur Op woensdag worden alle kinderen van de verschillende scholen in Oost-Souburg door de pedagogisch medewerker gehaald. We gaan gezamenlijk wat eten en drinken.

Op vrijdag worden enkele kinderen al om 12:15 van school gehaald, de kinderen van de overige scholen om 14:30 uur.

13:00 uur Er is ruimte voor een activiteit , we gaan met de kinderen op pad of vrij spel buiten of binnen.

14:15 -14:30 uur Op vrijdag worden de overige kinderen opgehaald uit school

15:00 uur Er is ruimte voor een activiteit, we gaan met de kinderen op pad of vrij spel buiten of binnen.

16:30-18.00 uur De kinderen worden opgehaald door de ouders. Wij maken tijd om de dag door te spreken en afscheid te nemen van de kinderen.

De dagindeling BSO in schoolvakanties

06:30 - 09:30 uur Binnenkomst, kinderen mogen vrij spelen
09.30 - 10:00 uur Eten en drinken. We eten fruit, een cracker of een koekje en drinken fruitwater, siroop of water.

10.00 - 12.00 uur Activiteit wordt aangeboden of mogen vrij spelen

12.00 - 13.00 uur Eten en drinken lunch

13.00 - 15.00 uur Activiteit wordt aangeboden of mogen vrij spelen

15.00 - 15.15 uur Aan tafel voor wat lekkers.

15.15 - 16.30 uur Activiteit wordt aangeboden of mogen vrij spelen

16.30 - 18.00 uur De kinderen worden opgehaald door de ouders

Tijdens de schoolvakanties maken wij een aangepast programma. Dit zullen wij tijdig bij ouders aankondigen.

Intake en wennen

Na het eerste contact sturen wij ouders per mail onze algemene informatie toe en wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. In dit kennismakingsgesprek krijgen ouders uitleg wie wij zijn en wat wij doen om een goede indruk te krijgen van onze opvang.

Wij vinden het belangrijk dat ouders een goede keuze kunnen maken voor de opvang van hun kind. Tijdens de kennismaking hebben wij alle tijd om de ouders rond te leiden en vragen te beantwoorden.

Voordat een kind bij ons start wordt er een mentor toegewezen aan het kind. De mentor is de pedagogisch medewerker die de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gaat volgen en registreren, en hierover tenminste 1 maal per jaar hierover een gesprek voert met de ouders/verzorgers. De mentor is tevens het vaste aanspreekpunt voor de ouders.

Voordat het kind start wordt er een afspraak gemaakt voor het intake gesprek. In het intakegesprek wordt het intakeformulier uit het kinddossier ingevuld waarin ouders belangrijke zaken over het kind, slaapritme en overige bijzonderheden kunnen aangeven.

Na 3/4 maanden wordt er een afspraak ingepland voor het evaluatiegesprek.

Uiteraard kunnen ouders tussendoor altijd voor vragen terecht bij de mentor en zijn tussentijdse gesprekken altijd mogelijk.

Wennen

Kinderen van het kinderdagverblijf mogen, afhankelijk van de contracturen per week 1 a 2 dagdelen, kosteloos komen wennen. Ook kinderen van de BSO mogen gebruik maken van 1 wen dagdeel waarbij wij vragen of ouders het kind de eerste keer zelf brengen naar de BSO zodat hij of zij kennis kan maken met de pedagogisch medewerkers die het kind uit school zal gaan ophalen.

Tijdens deze wen-uren helpen wij de kinderen kennis maken met de kinderen en pedagogische medewerkers. We zorgen voor een groepsactiviteit waarbij kinderen moeten samenwerken zodat kinderen spelenderwijs kennis met elkaar kunnen maken.

Wennen is fijn en belangrijk voor kinderen. Wij willen dat uw kind zich veilig en vertrouwd voelt bij Tante Keet. Daarom bouwen wij de start bij Tante Keet. Op deze manier kan uw kind rustig wennen aan de nieuwe omgeving, pedagogisch medewerkers en de andere kinderen binnen het kinderdagverblijf.

Daarnaast willen wij u ook de ruimte geven om te wennen en vertrouwd te raken met de gang van zaken op onze opvang.

Ieder kind dat bij Tante Keet geplaatst wordt, zal moeten wennen. Onder andere moet een kind wennen aan nieuwe mensen om zich heen, wennen aan de ruimte, aan de kinderen, de regels, het slapen, het dagritme, wennen aan andere eet- en drinkgewoonten, liedjes die gezongen worden, wennen aan het zonder de ouders zijn, afscheid nemen van ouders etc.

De wenperiode is belangrijk voor een kind om geleidelijk vertrouwd te raken met de nieuwe situatie op de opvang. Ook vinden wij deze periode waardevol om u als ouder te leren kennen en een basis te leggen voor het verdere contact. Op deze locatie werken wij met verticale groepen dus een kind wat bij ons binnenkomt zal tot hij of zij naar school gaat op dezelfde groep blijven

Indien een kind vanuit het KDV doorstroomt naar de BSO zal het kind wat bijna 4 jaar wordt in de middaguren al een aantal keer gaan wennen aan de BSO om zo de overgang zo geleidelijk aan te laten verlopen.

Zodra een kind gaat wennen van het KDV naar de BSO vindt er een warme overdracht plaats met de pedagogisch medewerker van de BSO die zijn of haar mentor zal worden.

In deze overdracht wordt het kinddossier besproken en belangrijke zaken genoteerd in het kinddossier van de BSO. Zodra een kind 4 jaar wordt, vindt er ook een warme overdracht plaats naar de basisschool. Hierover leest u meer op pagina 14 van dit werkplan .

Door het kind en de ouders op deze manier te laten wennen werkt Kinderopvang Tante Keet aan de emotionele veiligheid van een kind.

Tijdens het intakegesprek zal de pedagogisch medewerker deze 2 wen dagdelen in overleg met u inplannen. Uw beschikbaarheid tijdens deze wenperiode is noodzakelijk. Houdt u hier rekening mee met uw werk en/of andere afspraken.

Halen en brengen

Het brengen van het kind is een belangrijk moment van de dag. De pedagogisch medewerker is altijd een bekend gezicht en zal het kind duidelijk groeten door het kind bij naam te noemen. Dit geeft een vertrouwde indruk. Bij het brengen en halen van het kind is er meestal voor de ouders gelegenheid voor een overdracht. Informatie over hoe het thuis met hun kind gaat, en hoe hij of zij heeft geslapen/ gegeten, is voor ons van groot belang om uw kind goed te kunnen opvangen.

Als een kind bijvoorbeeld slecht heeft geslapen, en het kind is overdag hangerig, dan hoeven wij niet meteen te denken dat het ziek is. Omgekeerd is het voor de ouders belangrijk te weten hoe de dag op het dagverblijf verlopen is, zodat de ouders de reacties en verhalen van hun kind beter kunnen begrijpen.

Na afloop van de dag vinden wij het dan ook belangrijk om een goede overdracht te doen over hoe de dag is verlopen. De persoonlijke overdracht vervangt voor ons nooit het digitale ouderportaal Bitcare.

Bitcare

Bij Tante Keet maken wij gebruik van de Ouder App Bitcare.

Deze app (Bitcare voor ouders) kunnen ouders downloaden in de App store of Google play.

Zodra een kindje bij ons start ontvangt iedere ouder een digitale uitnodiging voor Bitcare.

De Bitcare App versterkt en ondersteunt de communicatie tussen ouder(s) en opvang.

Wat is Bitcare?

- U kunt uw eigen kinderen volgen via de Bitcare ouderapp
- Zowel uw partner als u kunnen inloggen met een eigen account
- Sleep uw vinger vanaf boven over het scherm naar beneden om te verversen, de nieuwste activiteiten worden dan opgehaald
- U ziet alleen uw eigen kinderen
- Voor alle informatie klikt u op zijn/haar naam
- Voor de persoonlijke informatie over uw kind klikt u wederom op de naam, hier vindt u alle gegevens over
- Voor de persoonlijke informatie over uw kind klikt u wederom op de naam, hier vindt u alle gegevens over zoals relaties, adres en medische informatie
- De persoonlijke informatie kunt u eventueel bewerken en aanvullen
- Via 'activiteiten' kunt u de belevenissen en het dagritme van uw kind volgen
- Via foto's ziet u alle vastgelegde momenten van uw kind
- De foto's kunnen worden gedownloaden (rechtsonder)
- In de planning ziet u welke dagen en tijden uw kind opvang heeft
- Via de + kunt u planningsverzoeken doen: ziekte, verlof, extra planning
- Via de pijltjes links en rechts kunt u ruilverzoeken aanvragen
- Alle verzoeken komen in schuin gesteeot in de planning te staan

- Om de toekomstige planning te zien drukt u op desbetreffende dag
- Bij laatste berichten kunt u chatten met de pedagogisch medewerkers op de groep
- Onderaan in het scherm bij het '!' kunt u de terugkoppeling zien van uw verzoeken, hier kunt u zien of het verzoek is goedgekeurd of afgekeurd.

Via onderstaande link kunt u het instructiefilmpje van Bitcare bekijken:

<https://bitcare.com/ouders/>

De medewerkers van de groep streven ernaar om van ieder kind met regelmaat een foto te plaatsen en activiteiten en bijzonderheden te noteren in Bitcare.

Van de kinderen tot 2 jaar wordt het dagritme van eten/ drinken/ slapen/ luierverschoningen genoteerd in Bitcare.

Van de kinderen vanaf 2 jaar worden alleen de activiteiten, slaapjes, bijzonderheden en foto's in Bitcare genoteerd en niet alle eet/drink/verschoonmomenten.

Tijdens het werken op de groep gaat onze volle aandacht naar de kinderen en niet naar het registreren in Bitcare. Om die reden kan het voorkomen dat activiteiten pas later op de dag worden verwerkt en u dan ook pas melding ontvangt.

Bitcare is voor ons een hulpmiddel en voor u als ouder een leuke manier om een inkijkje te krijgen op de groep maar vervangt bij ons nooit de mondelinge overdracht bij het ophalen.

Voeding op het kinderdagverblijf

Bij baby's wordt vastgehouden aan het eigen voedingsschema van thuis.

Ouders geven zelf opvolgmelk en een warme maaltijd mee, dit wordt tevens besproken in het intakegesprek.

Ouders van kinderen tot 1 jaar kunnen in het ouderportaal Bitcare zien hoe laat en hoeveel het kind heeft gegeten en gedronken en wat hij of zij heeft gegeten.

Brood, fruit en tussendoortjes krijgen de kinderen van ons.

Vanaf de leeftijd van 1 jaar eten en drinken de kinderen zoveel mogelijk gezamenlijk met de groep.

Voordat wij gaan eten wordt er een liedje gezongen wat kinderen duidelijkheid en structuur geeft waarmee tevens de emotionele veiligheid wordt bevorderd.

Gezamenlijk eten heeft meerdere functies. Behalve dat eten en drinken goed is voor de ontwikkeling van het kind, heeft het ook een sociale functie, een sfeerfunctie en een moment van rust.

Er zijn verschillende tafelmomenten waarbij de kinderen verschillende soorten voeding en drinken aangeboden krijgen.

Eerste moment is om 9.30 uur (fruit en drinken)

Tweede moment is om 11.30 uur (brood en drinken)

Derde moment is tussen 14.30 en 15.00 uur (tussendoortje, koekje, cracker, rijsttafel en drinken)

Op vaste tijden eten en drinken geeft kinderen herkenning en een vertrouwd gevoel. Ook geeft het een saamhorigheidsgevoel en een rustmoment.

Tegen half twaalf wordt de tafel gedekt voor de broodmaaltijd. De boterhammen worden gesmeerd en in stukjes gesneden door de pedagogisch medewerker. Vanaf de leeftijd van 2 jaar mogen de kinderen zelf de boter smeren op hun boterham. Wij stimuleren gezonde voeding door jonge kinderen niet te veel zout en suikers aan te bieden. Daarom geven wij aan de jongste kinderen tot 2 jaar geen smeerkaas en smeerworst. Wij geven wel roomkaas, kipfilet, boterhamworst, hummus, palingworst, appelstroop en pindakaas aan. Vanaf de leeftijd van 2 jaar wordt hier ook zoet beleg als hagelslag, jam en chocoladepasta aan toegevoegd. De allerkleinste kinderen die net beginnen met brood eten, krijgen vaak alleen boter als broodbeleg. Wij volgen hierin wat ouders zelf geven aan de kinderen. Er wordt met de wensen van de ouders rekening gehouden. Als ouders hun kinderen liever geen vlees of zoet eten of bijvoorbeeld geen pindakaas mogen, dan houden wij daar rekening mee.

De broodmaaltijd wordt afgesloten met een beker melk of water/sap

Gewoontes voor het eten en drinken gaan

- Voor het eten wassen de pedagogisch medewerkers en de kinderen hun handen
- Er wordt altijd een liedje gezongen voordat de kinderen beginnen met eten
- Er wordt gewacht met eten totdat iedereen een boterham heeft.
- De kinderen mogen pas zoet beleg kiezen nadat ze eerst een boterham met hartig beleg hebben gegeten
- Er wordt met het mondje dicht gegeten en niet gepraat met volle mond
- Na het eten worden de gezichten en handen gepoetst

Voeding op de BSO

Ook op de BSO stimuleren wij gezonde voeding.

Als alle kinderen binnen zijn, starten wij met fruit en drinken.

Slapen en rusten

We gaan ervan uit dat de kinderen naar behoefte moeten kunnen slapen.

Wij volgen hierin het schema en advies van thuis.

Op deze locatie hebben wij de beschikking over 4 slaapkamers voorzien van kindveilige gekeurde bedjes. Kinderen tot 2 jaar slapen bij ons in een slaapzak. Deze moet door ouders worden meegegeven en door ouders thuis gewassen nadat er een aantal keer in geslapen is.

Als de pedagogische medewerker signaleert dat hij gewassen moet worden, wordt hij meegegeven aan de ouders. Ieder kind heeft bij ons een mandje voor luiers, slaapzak, tasje, reservekleding, speen en knuffel. Ook wordt hier het hoeslaken in gedaan nadat er geslapen is. De pedagogisch medewerkers van de groep houden bij hoe vaak er op het laken is geslapen door het kind. Na 5 keer slapen op het hoeslaken wordt deze door Tante Keet gewassen.

Met de kinderen die niet meer slapen, worden rustige spelletjes gedaan en vaak krijgen ze de kans om extra dingen te doen (bijvoorbeeld hamertje tik, met water spelen, knippen, spelen met de klei, of in moeilijkere boekjes lezen). Wij kiezen voor een rustmoment, omdat de kinderen zo weer energie op kunnen doen voor de middag.

Verschonen, toiletgang en zindelijk worden

De ouders van de kinderen van Tante Keet moeten zelf luiers meenemen.

Billendoekjes hoeven ouders niet zelf mee te nemen maar mag wel indien het kind niet tegen onze doekjes kan.

De luiers van de kinderen worden in ieder geval 4 keer gecontroleerd en zo nodig verschoond. Dit controleren gebeurt op (ongeveer) de volgende tijden:

Na het fruit rond 10 uur, na de lunch rond 12 uur en rond 14 uur na het slapen, en tussen 16.00 en 16.30 voor het vertrekken.

Er wordt tijdens het verschonen samen gezongen, gepraat, goed oogcontact gemaakt. Op dezelfde tijden gaan de grotere kinderen naar de wc of op het potje.

Als een ouder of een van ons denkt dat een kind eraan toe is om zindelijk te worden, dan overleggen wij hoe wij – samen met de ouders – het kind daar het beste bij kunnen begeleiden.

De training heeft pas zin als zowel de pedagogisch medewerkers van Tante Keet als de ouders thuis hier aan mee doen. We zetten de kinderen niet elk half uur op de wc, maar wijzen de kinderen er extra op dat ze geen luier aan hebben. We proberen de kinderen te waarschuwen op vaste momenten, voor het eten en bijvoorbeeld voor het buitenspelen.

Boven de wc hangt voor elk kind dat zindelijk aan het worden is een beloningskaart. Wanneer een kind een plas heeft gedaan, mag een kind daar zelf een sticker op plakken. Voordat de beloningskaart in gebruik genomen wordt, legt de pedagogisch medewerker het kind uit wat het inhoudt.

Kinderen die zelf naar het toilet kunnen gaan, lopen vanuit de groepsruimte, al dan niet met een pedagogisch medewerker, naar het toilet. Daarnaast wordt er op toegezien dat zij hun handen wassen.

Kinderen van de BSO mogen naar het toilet wanneer ze willen maar moeten wel even aangeven bij de pedagogisch medewerker dat ze naar het toilet zijn. Ook bij de BSO kinderen ziet de pedagogisch medewerker erop toe dat de handen zijn gewassen na het toiletgebruik.

Stamgroep

Op deze locatie van Tante Keet wordt de vertrouwde omgeving onder andere gecreëerd doordat de kinderen een vaste groepsruimte en stamgroep hebben. Deze groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor kinderen. Kinderen op het kinderdagverblijf worden hier opgevangen vanaf de leeftijd van 6 weken totdat ze 4 jaar oud zijn en naar school gaan.

Samenvoegen en splitsen van de groepen

In de vroege ochtenduren en eind van de dag kan het voorkomen dat een kind wordt opgevangen in de tweede stamgroep. Alle ouders hebben een toestemmingsverklaring getekend voor opvang op de tweede stamgroep. Opvang op de tweede stamgroep zal naast opvang in de vroege ochtenduren of eind van de dag alleen voorkomen indien er wordt samengevoegd in bijvoorbeeld vakanties of bij afwezigheid van meerdere kinderen of bij ziekte medewerker.

Wij streven er echter naar om de kinderen vooral op te vangen in hun eigen stamgroep en alleen in uitzonderlijke situaties gebruik te maken van opvang op de tweede stamgroep.

Ouders krijgen vooraf melding via het ouderportaal als het kind wordt opgevangen op de tweede stamgroep. Bij kinderen die standaard op de tweede stamgroep worden opgevangen vroeg in de ochtend of eind van de dag staat dit vastgelegd in het vaste rooster, wat ook inzichtelijk is voor de ouders waardoor een ouder ten alle tijden vooraf op de hoogte is op welke groep het kind wordt opgevangen.

Een kind heeft nooit meer dan twee stamgroepen. Een derde stamgroep is niet mogelijk.

Wij houden bij opvang op de tweede stamgroep het welbevinden van het kind in de gaten en proberen telkens in te spelen op de behoeften van het kind.

Het is belangrijk dat de speelomgeving voldoende uitdaging biedt en de nieuwsgierigheid prikkelt. Wij als pedagogisch medewerker hebben hierin een belangrijke rol, we sluiten aan bij het spel van de kinderen vanuit een sensitieve responsiviteit waarin wij de emotionele veiligheid van het kind bewaken.

Voor kinderen van KDV Keet & Koters is KDV Hupsakeet de tweede stamgroep
Voor kinderen van KDV Hupsakeet is KDV Keet & Koters de tweede stamgroep

Zie voor meer uitleg hierover onze pedagogische kaders uit ons pedagogisch beleidsplan.

Verlaten stamgroep

De kinderen verlaten alleen de stamgroep onder begeleiding van de pedagogisch medewerker. Een van de redenen van het verlaten van de stamgroep zou een van de volgende redenen kunnen zijn:

- Het kind gaat wennen op de BSO
- De pedagogisch medewerker doet een activiteit met de kinderen van de verschillende stamgroepen
Bij activiteiten die plaatsvinden buiten het terrein van Kinderopvang Tante Keet, bijvoorbeeld de speeltuin, de kinderboerderij, het bos, strand etc.
- Bij een lage bezetting kan het zijn dat de Keet & Koters wordt samengevoegd met Hupsakeet.

Indien wij bijvoorbeeld op deze locatie op een dag een bezetting hebben van 1 of 2 kinderen zal er moeten worden samengevoegd. Wij zorgen er dan voor dat er een voor het kind vertrouwde pedagogisch medewerkers op de andere groep zal staan.

Indeling beroepskrachten op de groepen.

Op de groepen werken MBO niveau 3 en 4 en HBO gediplomeerde en VVE/KIJK gecertificeerde vaste pedagogisch medewerkers. Bovendien zijn alle medewerkers in het bezit van een diploma EHBO voor kinderen en BHV.

Bij Kinderopvang Tante Keet zijn 23 vaste pedagogische medewerkers werkzaam. Op de groepen staan altijd dezelfde krachten. Ook hebben wij 2 stagiaires, zij staan boventallig.

Daarnaast hebben wij een vaste invalkracht in dienst, dit is Monica.

Iedere schoolvakantie zal ze regelmatig te zien zijn op alle groepen.

Bij Tante Keet wordt geen gebruik gemaakt van een invalpool omdat wij de vaste gezichten voor de kinderen en ouders willen waarborgen.

Indien een medewerker vrij is of door ziekte niet kan werken, wordt dit opgevangen door inval door de vaste medewerkers.

In de KDV groep 0-4 jaar werken wij met vaste gezichten. Dit houdt in dat een baby altijd 1 van zijn 2 medewerkers zal zien op zijn of haar opvangdag.

Op de BSO wordt dagelijks gewerkt met 2 pedagogisch medewerkers.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Bij Tante Keet is er een pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam, dit is Sylvia Cosijn. Zij ontwikkelt het pedagogisch beleid en zorgt er samen met Sandra van der Mull voor dat het beleid gedragen wordt door de pedagogisch medewerkers.

Zij signaleren ontwikkelingen en knel- en verbeterpunten binnen het pedagogisch beleid. Sylvia zorgt daarnaast voor een actueel veiligheid en gezondheidsplan, brengt de grote en kleine risico's in kaart met bijbehorende maatregelen en verbeterpunten wat wordt besproken in de werkbesprekingen om zo de kwaliteit en veiligheid continu te monitoren en te blijven verbeteren.

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgen zowel de pedagogisch beleidsmedewerker als de coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en de ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Daarnaast besteedt zij samen met Sandra van der Mull een vastgesteld aantal uren per jaar aan coaching van de medewerkers. Zij helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen hun coachingsbehoeften.

Zelfstandige aankomst/vertrek BSO kinderen vanaf 8 jaar

In het kinddossier is opgenomen of kinderen vanaf 8 jaar zelfstandig de opvang mogen verlaten of naar de opvang komen. Bijvoorbeeld als een kind bij een vriendje/vriendinnetje gaat spelen.

Ouders moeten ervoor tekenen als ze hier toestemming voor geven. In het kinddossier zit hier een formulier voor. Dit wordt tijdens de intake besproken en tegen de tijd dat het kind 8 jaar wordt in het jaargesprek.

Veiligheid en gezondheid

Deze locatie van Tante Keet is veilig en voldoet aan de eisen van Brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en Warenwet. In ons Veiligheid en Gezondheidsbeleid kunt u inzien hoe wij omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen veilig kunnen ontdekken binnen de grenzen van hun leeftijd en kunnen. Hierbij houden wij rekening met de ontwikkeling van het kind.

Door het zelf ontdekken ervaren kinderen zelf wat ze aankunnen, hierbij groeit hun gevoel van zelfvertrouwen. Door het hanteren van het protocol Gezondheid bieden wij kinderen een gezonde leefstijl en hygiëne aan.

Samenwerken met ouders

Bij Tante Keet besteden we veel aandacht aan oudercontact. Een positieve band tussen ouders en pedagogisch medewerker is belangrijk voor de emotionele veiligheid van het kind en heeft een positief effect op het pedagogisch klimaat. Het feit dat ouders het meest waardevolle uit handen geven en ons het vertrouwen geven is voor ons van grote waarde. Een goede afstemming is alleen mogelijk wanneer er voldoende communicatie is. We hebben respect en begrip voor de verschillen en zullen altijd ons best doen om tegemoet te komen aan de wensen van de ouders. De pedagogisch medewerkers kunnen niet aan alle individuele en unieke wensen van de ouders voldoen maar zullen dit in een gesprek altijd toelichten. Bij Tante Keet betrekken we de ouders bij sommige activiteiten, ouders mogen hierin zelf aangeven of dit voor hun mogelijk is of niet.

Twee keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats en wanneer de ouder behoefte heeft aan een extra gesprek is dit altijd mogelijk.

Mentorschap, volgen en registreren

Bij Tante Keet is aan ieder kind een mentor toegewezen. Dit geldt voor zowel het kinderdagverblijf als de BSO. Dat betekent dat 1 pedagogisch medewerker de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en tenminste 1 maal per jaar hierover een gesprek voert met de ouders/verzorgers. De mentor is tevens het vaste aanspreekpunt voor de ouders.

Een keer in de twee maanden is er een kind-bespreking waarin we elk kind bespreken. Bij kinderen waar we zorgen over hebben, vullen wij een uitgebreide Kijk! registratie in. Het intakegesprek bij plaatsing wordt gevoerd door de pedagogisch medewerker die mentor van het kind wordt.

Bij dit gesprek noemen we dit en leggen we de ouder uit wat het mentorschap inhoudt en wat de ouder mag verwachten. Elk kind heeft een eigen kinddossier waarin de ontwikkeling wordt bijgehouden waar elke mentor de verantwoordelijkheid over draagt. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind intensief en begeleidt het kind gedurende de hele opvangperiode bij Tante Keet.

De ontwikkeling waar we naar kijken is onder andere de sociale en emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, spelontwikkeling, spraak-taalontwikkeling, motoriek en waarnemen en denkontwikkeling. Vanaf de leeftijd van 3 jaar heeft het kind ook gesprekken met zijn mentor. Hierdoor krijgt het kind inzicht in wat hij goed kan en wie hij is.

Dit gesprek passen wij aan op de ontwikkeling van het kind. Dit doen wij door een individueel gesprek met het kind waarin wij benoemen wat het kind goed kan waardoor het kind positief gestimuleerd wordt. Maar ook in groepsverband besteden wij hier al vanaf jonge leeftijd aandacht aan door elkaars positieve kwaliteiten te benoemen. Dit is ook van toepassing op de BSO.

Voor de BSO kinderen vanaf 8 jaar hebben wij tevens een formulier ontwikkeld waarin kinderen kunnen aangeven met wie ze graag spelen, wat ze fijn vinden aan hun vriendjes/vriendinnetjes, waar ze graag mee spelen, wat ze graag doen en wat ze graag anders zouden willen.

Met name geven we hierin aandacht aan het benoemen van elkaars positieve eigenschappen. Hierdoor krijgen wij meer inzicht in de groepsdynamiek.

Om de ontwikkeling van kinderen nog beter te volgen worden kinderen vanaf dat ze bij ons worden opgevangen na 3 maanden geobserveerd en daarna ieder jaar.

Hiervoor wordt in overleg met ouders een observatieplan opgesteld. Er wordt geobserveerd volgens de observatie methode uit de Kijk! Het observatieverslag wordt in het team besproken tijdens de werkbespreking die 1 per 2 maanden plaatsvindt. 1 keer per jaar wordt er een oudergesprek gepland waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken. Observeren van de kinderen helpt ons om de juiste beslissingen te nemen.

Zo kan op tijd extra aandacht aan het kind worden besteed om zo de sterke kanten uit te bouwen of de zwakke kanten bij te spijkeren.

We kijken in de ontwikkeling en het observeren vooral naar de betrokkenheid en het welbevinden van het kind. We gaan hierbij uit van wat het kind al kan en houden rekening met de 7 kenmerken van welbevinden: of het kind open is, nieuwsgierig, levenslustig, tevreden, ontspannen, voldoende zelfvertrouwen en evenwichtig is. Voor ons is ieder kind uniek en houdt de mentor er rekening mee dat de ontwikkeling van kinderen continu verandert. Ieder kind beschikt over eigen talent en is intelligent op zijn of haar eigen manier.

Er zijn verschillende redenen om gericht naar het gedrag/ontwikkeling van een kind te kijken. Redenen hiervoor kunnen zijn een vraag vanuit de medewerker, vanuit de ouders, jeugdzorg of school . Daarnaast toetsen wij in het oudergesprek de oudertevredenheid door vragen te stellen over onder andere hoe ouders de pedagogische kwaliteit ervaren, aanbod gezonde voeding, het lokaal en de binnen en buiten ruimte. Deze informatie nemen wij mee in de vergaderingen, waarna indien nodig aanpassingen kunnen worden gedaan.

Problemen in de ontwikkeling en doorverwijzing

Voor kinderen waarbij de ontwikkeling moeilijker verloopt zullen de medewerkers samen met ouders in overleg gaan en eventueel naar een specialist van buitenaf op zoek gaan voor advies naar de juiste aanpak. Zorgvragen kunnen bijvoorbeeld spraak-taal ontwikkelen, motorische ontwikkeling of het gedrag van het kind.

Hier gaan wij uitgebreider op in in ons pedagogisch beleidsplan.

Overdracht van kinderen naar de basisschool

Wanneer kinderen naar de basisschool gaan hebben wij in overleg met de ouders een warme overdracht naar de basisschool waar het kind naartoe gaat.

Er wordt een afspraak gemaakt met de leerkracht van de basisschool en met toestemming van ouders wordt de kennis over de ontwikkeling overdragen aan de basisschool en het kinddossier overgedragen. Voor deze overdracht moeten ouders hebben getekend.

Wij vinden het belangrijk dat de leerkracht van de basisschool en de buitenschoolse opvang goed op de hoogte zijn van wie dit kind is en waar dit kind staat in zijn ontwikkeling zodat er sprake is van doorgaande lijn in de ontwikkeling en de overstap naar school zo soepel mogelijk verloopt.

Themagericht werken

Wij maken gebruik van het ontwikkeling-volgsysteem Kijk! en Peuterpraat.

Met Kijk! wordt de ontwikkeling van kinderen gevolgd en gestimuleerd.

Met Peuterpraat maken wij gebruik van verschillende thema's gericht op de ontwikkelingsgebieden voor alle kinderen van de leeftijd 2 tot 4 jaar.

Voor de kinderen van 0 tot 2 passen wij de huidige thema's aan passend op hun ontwikkelingsgebied.

Wij richten ons met beide programma's op de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. Spraak/taal
2. Spel
3. Gedrag
4. Sociaal / emotioneel
5. Motoriek

Het doel van Kijk is:

- Het in kaart brengen van de ontwikkeling op verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar
- Het vroegtijdig signaleren van problemen in de ontwikkeling
- Het geven van mogelijke verklaringen of oorzaken van verschillende signalen
- Het bieden van adviezen aan pedagogisch medewerkers t.a. het handelen.

De basisscholen in Oost-Souburg werken met ditzelfde systeem wat een positieve bijdrage levert aan de doorlopende ontwikkelijn van het kind.

Voor de kinderen van de BSO maken wij ook gebruik van het Kijk! Ontwikkeling-volgsysteem. Ouders krijgen jaarlijks een gesprek aangeboden waarin wij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind bespreken.

Wij richten ons voor de kinderen van de BSO op de 4 pedagogische basisdoelen:

- Het bieden van emotionele en fysieke veiligheid
- Het bevorderen van persoonlijke competentie
- Het bevorderen van sociale competentie
- Het bevorderen van de morele competentie, overdracht van waarden en normen

Alle kinderen vullen jaarlijks een enquête in waarin kinderen kunnen aangeven hoe zij het op de BSO ervaren. Dit middel gebruiken wij om de behoefte van het kind te kunnen meten en de kinderen te laten meedenken in bijvoorbeeld het activiteiten aanbod. Daarnaast streven wij ernaar om maandelijks met de kinderen een vergadering te houden. Hierin hebben de kinderen de mogelijkheid om mee te denken en mee te praten over allerlei zaken die op de BSO plaatsvinden.

De kinderen kiezen een voorzitter en een notulist en de vergaderpunten worden maandelijks verzameld. Op de BSO staat een flip-over, waar de kinderen in de loop van de maand agendapunten kunnen noteren.

3 uren regeling

Wij houden ons aan de gestelde kind-beroepskracht ratio eisen en kunnen hier 3 uur per dag van afwijken. Deze tijd mogen er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen. Per groep staan er afhankelijk van de beroepskracht-ratio 2 tot 3 medewerkers ingeroosterd tussen 06:30 en 18:00/18:30 uur.

Personeelsdiensten:

Ochtend diensten vanaf 06:30 uur tot 13:00 uur

Middagdiensten van 12:30 tot 18:00/18:00 uur

Dagdiensten vanaf 06:30 tot 17:00/17:30 uur en 07:30/08:00 tot 17:00/18:00 uur

pausetijden tussen 12:30 en 13:30 uur

BSO groepen

- 11:45/ 12:30/ 14:45 tot 17:00/17:30 of 18:00 uur

Hierbij wordt rekening gehouden met de volgende Beroepskracht Kind Ratio

KDV groepen: maximaal 11 kinderen op 3 medewerkers

BSO groep: maximaal 22 kinderen op 2 medewerkers

Wij hebben ervoor gekozen om de volgende momenten van de dag af te mogen wijken:

- In de ochtenduren wanneer de kinderen worden gebracht
- Tussen de middag als medewerkers pauze hebben

- Einde van de dag wanneer de kinderen worden opgehaald

Hierin gelden de volgende pedagogische afwegingen:

- Er wordt tijdens het afwijken een vertrouwde beroepskracht van de eigen groep ingezet die bekend is bij de kinderen
- Er wordt vastgehouden aan het dagritme en er is voldoende aandacht voor de kinderen.
- Bij de binnenkomst van de kinderen worden de kinderen aan tafel gezet met spelmaterialiaal zoals puzzels, klei of constructiemateriaal zodat de medewerker de ouders kan ontvangen voor de overdacht en er rust is op de groep.
- Aan het einde van de dag wordt eveneens voor een rustige situatie gezorgd, de kinderen zitten aan tafel met spelmaterialiaal of zijn indien mogelijk buiten met de medewerker(s).
- Voordat er tussen de middag en einde van de dag wordt afgeweken van de BKR wordt ervoor gezorgd dat het lokaal is opgeruimd en de kinderen zijn verschoond en naar het toilet zijn geweest. - De meeste kinderen zijn naar bed gebracht voordat de medewerker met pauze gaat.

Er wordt op de volgende manier aandacht aan de kinderen besteed op de momenten dat er minder beroepskrachten worden ingezet.

- Met de kinderen die niet gaan slapen wordt tijdens pauzetijden van de beroepskrachten een activiteit gedaan. De kinderen worden aan tafel gezet met spelmaterialiaal, er wordt geknutseld, voorgelezen of er wordt een spelactiviteit gedaan.
- Tijdens binnenkomst en einde van de dag worden de kinderen eveneens aan tafel gezet met spelmaterialiaal en/of er wordt extra aandacht besteed aan de kinderen door bijvoorbeeld het lezen van een boekje of een gesprek/ spelletje aan tafel.
- Er wordt ten alle tijden gereageerd op de behoeften en gevoelens die kinderen laten zien.

Vaste gezichten

Alle kinderen op het Kinderdagverblijf tot 1 jaar hebben maximaal 3 vaste gezichten. Bij 3 of meer verplichte pedagogisch medewerkers op de groep mag een baby maximaal 3 vaste gezichten hebben. Dit betekent dat er altijd 1 van de 3 vaste gezichten aanwezig is op de dag dat een kind opvang heeft. Aan de kinderen vanaf 2 jaar zijn er eveneens maximaal 3- vaste gezichten toegewezen als de Beroeps Kind Ratio 1 of 2 verplichte medewerkers is op de groep. Bij 3 of meer verplichte pedagogisch medewerkers op de groep mag een kind van 1 jaar of ouder maximaal 4 vaste gezichten hebben.

Wie de vaste gezichten zijn van het kind staan vastgelegd in Bitcare bij de labels.

Afwijken van het vaste gezichten criterium

Er zijn situaties waarbij wij tijdelijk van het vaste gezichten criterium afwijken en er tijdelijk een andere beroepskracht wordt ingezet dan het vaste gezicht.

Deze situatie kan voorkomen als een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is. Hierbij wordt aan de volgende voorwaarden voldaan:

- Er wordt gewerkt met maximaal 3 vaste gezichten per kind. Als een kind al 4 vaste gezichten heeft mogen wij niet afwijken
- Er is geen ander vast gezicht beschikbaar dat ter vervanging van het afwezige vaste gezicht kan worden ingeze
- Het vaste gezicht mag niet meer dan 4 aaneengesloten weken afwezig zijn.

De emotionele veiligheid en stabiliteit wordt tijdens afwezigheid van het vaste gezicht gewaarborgd doordat er een andere vertrouwde beroepskracht wordt ingezet van de groep van het kind. Indien dit niet mogelijk is, wordt er een vertrouwde beroepskracht van een andere groep van dezelfde locatie ingezet of een

vertrouwde invalkracht zodat het kind ten alle tijden een vertrouwde en bekende pedagogisch medewerker op de groep ziet.

Samenvoegen en splitsen van de groepen

In tijden van vakanties en ziekte kan het voorkomen dat we ervoor kiezen om kinderen op te vangen op een andere groep dan de eigen stamgroep.

Hier moeten ouders voor tekenen middels een toestemmingsformulier opvang op een tweede stamgroep. Ouders hebben hiervoor getekend in het kinddossier.

VSO

De kinderen die op de VSO nodig hebben worden opgevangen op de VSO in hetzelfde lokaal als de BSO. De medewerker van de VSO brengt de kinderen naar school.

BSO tijdens studiedagen

Tijdens studiedagen maken de BSO kinderen tijdens de opvangtijden gebruik van het vertrouwende BSO lokaal. Extra opvang tijdens studiedagen moet op tijd worden aangevraagd, waarbij wij alleen opvang kunnen bieden indien de kind ratio dit toelaat met een maximum van 22 kinderen in totaal.

Extra opvang tijdens studiedagen kan doorgang vinden bij minimaal 3 aanmeldingen. Indien de groep vol is kunnen wij geen BSO opvang bieden onder schooltijd tijdens de studiedag.

Vaste dagdelen

Het afnemen van uren gaat volgens vaste dagdelen. Een dagdeel bestaat uit een ochtend of een middag. De ochtend is van 7:30 tot 12:30. De middag is van 12:30 tot 17:30 uur. De kinderen moeten uiterlijk 9:00 uur binnen zijn zodat wij met ons dagprogramma kunnen starten.

De minimale afname is 1 dagdeel van 5 uur.

Opvang kan worden afgenomen vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18.00 uur. Bij minimaal 3 aanmeldingen bieden wij tevens verlengde opvang aan tot 18:30 uur. Ouders kunnen hiervoor een aanvraag plaatsen via de mail kinderopvang@tantekeet.nl

Contractvormen

Ons kinderdagverblijf groep is 52 weken per jaar geopend.

Ouders van het Kinderdagverblijf kunnen kiezen voor een 40 en 52 weken contract. Ouders geven zelf door welke weken het kind niet komt via de planning van Bitcare of mailbox.

De kinderen van de BSO hebben allemaal een 40 weken contract aangevuld met een 7 of 8 weken pakket vakantieopvang. Ouders moeten zelf doorgeven welke schoolvakantie weken het kind geen gebruik maakt van de opvang.

Aanvraag extra opvang/ruilen of inhalen

Ouders kunnen minimaal een week van tevoren via het ouderportaal Bitcare extra opvang aanvragen of aanvragen doen voor ruilen. Ouders ontvangen binnen 3 werkdagen na aanvraag een bevestiging vanuit Bitcare met akkoord of afwijzing van het verzoek.

Aanvragen van inhalen & ruilen kan tevens via onze speciale mailbox inhalen@tantekeet.nl - Danique de Kock is verantwoordelijk voor het afhandelen van deze aanvragen. Als extra opvang wordt toegekend dan wordt dit in rekening gebracht door middel van extra opvang op de factuur.

Extra opvang tijdens studiedagen

Opvang tijdens studiedagen is mogelijk. Dit kan uiterlijk 4 weken van tevoren worden aangevraagd via de planning in het ouderportaal van Bitcare door middel van extra opvang.

Extra opvang tijdens studiedagen wordt achteraf gefactureerd. Om de vakantieopvang te kunnen bieden moeten wij minimaal 3 aanmeldingen hebben voor de uren onder schooltijd. Indien wij niet voldoende aanmeldingen hebben ontvangen worden ouders hier uiterlijk 1 week van tevoren over geïnformeerd.

Inhalen/ ruilen bij ziekte

Indien uw kind wegens ziekte niet naar de opvang kan komen, wordt er geen restitutie verleend. Uiteraard zullen wij ons er maximaal voor inspannen om de mogelijkheid te bieden deze uren in te halen mits de kind-ratio dit toelaat, maar garanderen kunnen wij dit niet. Inhalen van deze opvang mag binnen 7 weken. Ook inhalen van ziekte moet worden aangevraagd via de planning in Bitcare of via onze mailbox

inhalen@tantekeet.nl

Zie voor verdere info over ons ziektebeleid ons protocol omgaan met zieke kinderen wat te lezen is op onze website.

Ziektebeleid

Wij vinden dat als een kind ziek is, het extra verzorging en aandacht nodig heeft en deze verantwoordelijkheid bij de ouders ligt. Indien een kind ziek is neemt de medewerker van Tante Keet altijd contact op met de ouders om te overleggen. Als wij vinden dat het kind te ziek is om te blijven en opgehaald moet worden, bespreken wij dit met de ouders en wordt er een afspraak gemaakt op welk tijdstip het kind opgehaald wordt en wat we tot deze tijd zullen doen.

Wij streven er wel naar dat het kind binnen 2 uur na telefonisch contact wordt opgehaald. Zie voor verdere info over ons ziektebeleid ons protocol omgaan met zieke kinderen wat te lezen is op onze website.

Beroepskrachten in opleiding

Wij vinden het belangrijk om bij te dragen aan het opleiden van goed gekwalificeerd personeel in de kinderopvang. Schooljaar 2025/2026 maken wij op deze locatie 1 stagiaire BOL op het kinderdagverblijf.

Emie van Rump

Eerstejaars stagiaire BOL

15 uur op donderdag en vrijdag

Stagebegeleider: Joyce

Als er een stagiaire wordt geplaatst wordt dit vooraf aangekondigd middels de nieuwsbrief of een mail waarin de stagiaire wordt voorgesteld. Ook hangt op de deur een brief waarin de stagiaire(s) worden voorgesteld.

De mate waarop beroepskrachten in opleiding kunnen worden belast met de verzorging en opvoeding van kinderen is afhankelijk van het niveau van de opleiding en de opleidingseisen.

Een stagiaire draait volledig mee op de groepen maar alles onder begeleiding van gediplomeerd en ervaren pedagogisch medewerker.

Na een werkinstructie van de stagebegeleider voert de leerling de taak uit. Eerst onder begeleiding, later steeds meer zelfstandig, maar altijd onder toezien oog van een gekwalificeerd pedagogisch medewerker.

Naarmate de stage vordert mogen de stagiaires steeds meer werkzaamheden uitvoeren. Stagiaires ondersteunen onder andere bij de verzorging van de kinderen en de activiteiten die we doen. Alle stagiaires zijn in bezit van een geldig VOG.

Beroepskrachten in opleiding zullen ten alle tijden onder begeleiding zijn van een gekwalificeerd pedagogisch medewerker en worden niet als volwaardig medewerker ingezet.

Indien onze BBL stagiaires na een periode van 6 maanden voldoende stage uren hebben gemaakt en een 'GO' hebben gekregen van stagebegeleider en schoolbegeleider, mogen ze als volwaardig beroepskracht worden ingezet maar zullen nooit alleen op de groep staan en mogen niet openen en/of afsluiten.

Onze stagiaires hebben een stagebegeleider toegewezen gekregen.

De stagebegeleider wordt gecoacht door de pedagogisch coaches Sylvia en Sandra. Onze stagiaires hebben een map vanuit school waar alle stageopdrachten in staan. Zodra een opdracht is afgerond zal de stagebegeleider deze opdracht beoordelen en aftekenen.

De stagebegeleider heeft 1 keer per 2 weken een voortgangsgesprek met alle stagiaires.

Vier ogen principe

Wij hanteren een 4 ogen en oren principe wat inhoudt dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht.

Omdat wij een kleinschalige kinderopvang zijn kan het zijn dat er op bepaalde momenten als het aantal kinderen conform de beroepskracht kind ratio het toelaat, maar 1 pedagogisch medewerker aanwezig is op een groep.

Omdat er op de locatie meerdere groepen en kantoormedewerkers aanwezig zijn, kunnen wij hiermee het vier-ogen principe waarborgen. Daarnaast heeft het kinderdagverblijf grote ramen waardoor wij altijd in het zicht zitten voor collega's en omwonenden. Hiermee worden we gezien en gehoord.

Bij het lopen van en naar school en bij het doen van een boodschapje kan het voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen. Maar door de sociale controle buiten de locatie voldoen we ook hierin aan het 4 - ogen en oren principe.

Achterwacht

Tante Keet maakt gebruik van een achterwacht indien er zich calamiteiten voordoen. De achterwacht wordt bij Tante Keet vervuld door opgeleide pedagogisch medewerkers die bekend zijn bij de vestigingen en bij de kinderen. Dit zijn Sandra van der Mull, Feeb Brandts, Sylvia Cosijn en Danique de Kock. tevens hebben wij een externe achterwacht voor acute noodsituaties. Dit zijn geen opgeleide pedagogisch medewerkers: Marja van Willegen, moeder van Sandra van der Mull.

Alle personen van de achterwacht kunnen binnen 15 minuten ter plaatse zijn

De telefoonnummers van de achterwacht staan vermeld in de map op de locatie.

De medewerkers hebben alle nummers in hun telefoon staan en weten die in geval van nood ook direct te vinden.

Daarnaast zijn de locaties Bibliotheek en Achter de Kerk op 3 minuten lopen dichtbij elkaar geleden dat de locaties voor elkaar achterwacht zijn.

Tevens is er een protocol Achterwacht aanwezig en staat de achterwacht beschreven in ons veiligheids gezondheidsplan en in het document kleine en grote risico's.

Het protocol achterwacht is te lezen op onze website.