



## PEDAGOGISCH WERKPLAN

### **Versienummer :**

202209.02  
September 2022

### **Locatie**

Kinderdagverblijf  
gevestigd achter de Kerk  
Kanaalstraat 8  
4388 BM Oost-Souburg.

### **Inleiding**

Dit werkplan is een locatie-specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Tante Keet.

Met dit werkplan willen wij inzichtelijk maken aan u als ouder of verzorger hoe wij op deze locatie werken.

Voor de leesbaarheid schrijven wij "ouders" waar ouders/verzorgers hoort te staan en "hij" daar waar hij/zij hoort te staan.

Omdat iedere locatie haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw heeft, beschikt zowel Tante Keet Kanaalstraat 8 als Tante Keet Kanaalstraat 56 over een eigen werkplan.

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Kinderopvang Tante Keet locatie Kanaalstraat 8. Dit plan is een concrete uitwerking van het Pedagogisch beleidsplan.

Het Pedagogisch beleidsplan is uitgewerkt aan de hand van de vier opvoedingsdoelen voor gezin en kinderopvang van professor J.M.A. Riksen-Walraven. De vier opvoedingsdoelen zijn:

- Wij willen het kind een gevoel van emotionele veiligheid geven
- Wij willen het kind de gelegenheid geven tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
- Wij willen het kind de gelegenheid geven tot het ontwikkelen van sociale competentie
- Wij willen het kind de kans geven om zich waarden en normen eigen te maken en hun morele competenties te bevorderen.

Om deze opvoedingsdoelen te bereiken hanteren wij 5 belangrijke pedagogische middelen.

Te weten:

1. De pedagogisch medewerker
2. De andere kinderen
3. De omgeving
4. Het activiteiten aanbod
5. Het spelmateriaal

In het Pedagogisch Beleidsplan staan de opvoedingsdoelen en pedagogische middelen uitgebreid beschreven.

Voor een uitgebreide beschrijving verwijzen wij u dan ook naar het Pedagogisch Beleidsplan dat op beide locaties ter beschikking ligt.

In het werkplan dat voor u ligt wordt concreet ingegaan op de hiervoor genoemde doelen en middelen en wordt er beschreven hoe het er in de dagelijkse praktijk op deze locatie aan toe gaat.

Tevens wordt de manier waarop pedagogisch medewerkers vorm geven aan hun taken omschreven.

Op deze manier zal u duidelijk worden hoe wij ervoor zorg dragen dat de opvoedingsdoelen gerealiseerd worden en dat uw kind een fijne en leerzame tijd doormaakt bij Kinderopvang Tante Keet

## **Inhoudsopgave:**

Inleiding	1-2
Inhoudsopgave	3
Omschrijving van de locatie	4
Interne omgevingsanalyse	4
Externe omgevingsanalyse	5
Buitenspelen	5
Uitstapjes	6
Openingstijden	6
Dagindeling	6
Intake en Wennen	7
Halen en Brengen	8
Bitcare Ouderportaal	8
Voeding	9
Slapen en rusten	9-10
Verschoneren, toiletgang en zindelijkheid	10
Stamgroep	10
Indeling beroepskrachten	11
Pedagogisch beleidsmedewerker / Coach	11
Veiligheid gezondheid	11
Mentorschap, volgen en registreren	12
Problemen in de ontwikkeling en doorverwijzen	12
Overdacht van kinderen naar de basisschool	12
Thema gericht werken	13
3 uurs-regeling	13
Samenvoegen en splitsen van de groepen	13
Vaste dagdelen	13
Contractvormen	14
Extra opvang, ruilen in inhalen	14
Ziektebeleid	14
Beroepskrachten in opleiding	15
4 ogen beleid	16
Achterwacht	16

## Omschrijving van de locatie

### Deze locatie beschikt over 2 horizontale groepen:

- babygroep 0 tot 2 jaar
- peutergroep 2 tot 4 jaar

Op de babygroep worden maximaal 12 kinderen opvangen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar

Op de peutergroep worden maximaal 14 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar

Op de babygroep werken wij met vaste gezichten wat betekent dat altijd 1 van de beide gezichten aanwezig is.

### Interne Omgevingsanalyse

De locatie is gevestigd in de aanbouw van de kerk achter de kanaalstraat.

De groepsruimten spelen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van de kinderen, de inrichting, het meubilair en speelmateriaal. Wij besteden hier veel aandacht aan en stemmen dit af op de ontwikkeling van de kinderen. Een jong kind voelt zich vaak het prettigst in een vertrouwde omgeving met een pedagogisch medewerker in de buurt terwijl het oudere kind vaker behoefte heeft om op onderzoek uit te gaan en even buiten het oog van volwassene te zijn.

De materialen die de kinderen zelfstandig kunnen gebruiken bevinden zich op vaste plaatsen en op kind hoogte.

De materialen die de kinderen zelfstandig kunnen gebruiken bevinden zich op vaste plaatsen en op kind hoogte.

De spelmaterialen zijn afgestemd op de ontwikkelingsgebieden van de kinderen. Zo bieden wij voor kinderen tot 1 jaar materialen aan waarin de motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd zoals: knisperboekjes, ballen met verschillen structuren, zachte rammelaars, bijtringen, verschillende vormen blokken.

De ruimte is zo ingericht dat baby's voldoende mogelijkheden hebben om zich daarnaast ook grof motorisch te ontwikkelen met rollen, omrollen naar tijgeren, kruipen, optrekken en lopen.

De pedagogisch medewerkers stimuleren baby's op fijn motorisch gebied door baby's te laten spelen onder een baby gym met sprekende kleuren, muziek en speeltjes om te grijpen, en sensomotorische activiteiten aan te bieden zoals verven met de vingers of voelen aan water.

Voor kinderen vanaf 1 jaar is er ruimte om te stoeien op de mat, dansen en liedjes zingen met bewegingen (hoofd, schouders, knie en teen) maar ook om te rollen en schoppen van een bal en het bouwen van een toren.

Er zijn materialen om te kleuren met wasco krijtjes, verven met kwasten/vinger en speelmateriaal zoals grote en kleine blokken om mee te bouwen, ballen om mee te rollen en simpele insteek puzzels.

Voor peuters is er voor de ontwikkeling van de motorische en creatieve ontwikkeling speelmateriaal aanwezig als duplo, auto's, kapla en ballen, materialen voor creatieve activiteiten als kralen rijgen, hamertje tik, tekenen met potloden en stiften, knippen met scharen, lijmen met een kwast, kleien en modder maken met zand en water en er is ruimte voor activiteiten als stoeien op een mat, dansen op muziek en het doorlopen van een parcours.

Ook hebben wij op beide groepen verschillende muziek instrumenten waar activiteiten mee worden gedaan voor de kinderen in alle leeftijdsgroepen.

Verder maken wij gebruik van divers fantasierijk speelmateriaal zoals een pop met een poppenbedje en een tafeltje met keukenspulletjes, wat de dreumesen in de mogelijkheid stelt om in de praktijk geziene situaties uit te spelen en de creatieve ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Ook zijn er verschillende fantasierijke materialen aanwezig zoals een verkleedkleding, een huishoek met een keukentje, tafel en poppenbedje (en bijbehorende accessoires als poppen, kleding, servies, pannen).

Om meer te lezen over hoe wij gericht activiteiten aanbieden per leeftijdsgroep en hiermee de ontwikkeling per leeftijdsgroep stimuleren verwijzen wij u graag naar ons pedagogisch beleidsplan blz 5 t/m 8 waarin wij hier uitgebreid op ingaan en van toepassing is op al onze groepen en locaties.

### **Slaapkamers**

Kanaalstraat 8:

Slaapkamer 1 bevindt zich op de babygroep.

Slaapkamer 2 bevindt zich direct naast de groep.

Er hangen vluchtschema's op de locatie voor calamiteiten welke wij tevens gebruiken tijdens de jaarlijkse brandweeroefening.

Regels voor het slapen die belangrijk zijn en waar wij ons aan houden:

- De tussendeuren zijn tijdens het slapen open
- We noteren wie er slaapt en waar hij/zij slaapt
- We noteren de tijd dat de kinderen naar bed gaan
- We gebruiken een eigen onderlaken voor elk kind en vinken dit af op het schema
- We gebruiken een babyfoon met beeld zodat we alles kunnen zien en horen
- We checken om de 10/15 minuten bij de kinderen op de slaapkamer

Op de website bevindt zich het protocol ' Veilig slapen' .

### **Externe omgevingsanalyse**

Wij zijn gevestigd in de kern van het dorp nabij winkels en woonhuizen.

In de nabije omgeving zijn er diverse kleine speeltuinen die wij met regelmaat opzoeken.

Wij zorgen voor een omgeving waarin kinderen tot bloei kunnen komen, zichzelf leren kennen, leren waar ze goed in zijn en de wereld leren kennen.

Wij hechten veel waarde aan het buiten zijn, kinderen beleven veel plezier in buiten zijn, ze ervaren, bewegen en ontdekken.

De ruimte is zo ingericht dat de oudere kinderen volop hun energie kwijt kunnen zonder dat de jonge kinderen hier hinder van ervaren. Er is een groot plein waar ze naar harte lust kunnen voetballen of ander balspelen kunnen doen. Bij het aanschaffen van de materialen houden we rekening met de verschillende ontwikkelingsgebieden zodat die voldoende gestimuleerd worden. Het moet uitnodigen tot samenspel en vanzelfsprekend veilig zijn. We gaan ook vaak op pad zo zijn we veel te vinden in het bos of in de speeltuin van Oost-Souburg.

De ruimte is zo ingericht dat de oudere peuters volop hun energie kwijt kunnen zonder dat de jonge kinderen hier hinder van ervaren. Er is een plein waar de kinderen naar harte lust kunnen spelen en kruipen. Peuters worden gestimuleerd in hun motorische ontwikkeling door middel van spel activiteiten (rennen, stappen, springen, klimmen, glijden van de glijbaan, voetballen, hoepelen, fietsen, vormpjes maken met zand)

Bij het aanschaffen van de materialen houden we rekening met de verschillende ontwikkelingsgebieden zodat die voldoende gestimuleerd worden. Het moet uitnodigen tot samenspel en vanzelfsprekend veilig zijn. We gaan ook vaak op pad zo zijn we veel te vinden in het bos of in de speeltuin van Oost-Souburg.

### **Buiten spelen**

Buitenspelen is goed voor de ontwikkeling van alle persoonlijke competenties. Door te fietsen, voetballen, klimmen, hinkelen, rennen, touwtje springen, ontwikkelt een kind allerlei motorische vaardigheden en leert het goed bewegen. Hierdoor zal het ook minder snel vallen en ontwikkelt een kind meer zelfvertrouwen.

Buitenspelen verhoogt de leerprestaties en is goed voor de cognitieve ontwikkeling.

Door het omgaan met conflicten , overleggen, rekening houden met anderen , spelregels hanteren, problemen oplossen , teleurstellingen tijdens het buiten spelen leert een kind ontzettend veel.

Buiten zijn kinderen volop bezig met het ontdekken van hun eigen wereldje. Hierbij wordt volop gefantaseerd en wordt de creativiteit geprikkeld. Ook wordt er een beroep gedaan op het oplossingsgerichte vermogen.

Wanneer een kind bijvoorbeeld een mooie stok vindt, kan die stok van alles worden: een zwaard, een toverstaf, een wandelstok, een hockeystick..

De fiets is ineens een politiemotor, de tuintafel wordt omgebouwd tot een spannende hut en in de zandbak worden taartjes en ijsjes verkocht. Het fantaseren kent bij kinderen geen grenzen.

Door veel te fantaseren leert een kind creatief, out of the box te denken en dit kan later in het volwassen leven heel goed van pas komen

Bewegingsactiviteiten spelen een belangrijke rol in het vergroten van het zelfvertrouwen en de veerkrachtigheid van kinderen; het helpt de kinderen hun gevoelens te verwerken, versterkt het concentratievermogen en stimuleert het geheugen.

Wij streven ernaar om minimaal 2 x per dag met de kinderen naar buiten te gaan.

### **Uitstapjes**

Met de kinderen van het kinderdagverblijf maken wij veelvuldig gebruik van de Karolingenburght in Oost-Souburg wat op loopafstand is van de locatie. Hier kunnen de kinderen naar hartelust voetballen ,rennen , klimmen en spelen.

Wij gaan er graag met kinderen van het kinderdagverblijf op uit.

Wij ondernemen met de kinderen diverse activiteiten die motorische en fysieke vaardigheden van de kinderen stimuleren. Regelmatig worden er uitstapjes gedaan naar het oa. het bos, strand, speeltuin, kinderboerderij waarmee de ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Ook is in de kern van het dorp de speeltuin waar wij een abonnement op hebben en in de zomermaanden met regelmaat te vinden zijn.

Daarnaast hebben wij een heerlijk bakfiets waarmee we ook heerlijk op pad kunnen.

Om meer te lezen over uitstapjes verwijzen wij u graag naar ons protocol uitstapjes zie website <https://tantekeet.nl/wp-content/uploads/2021/11/Protocol-uitstapjes.pdf>

### **Openingstijden**

Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag is de verdeling als volgt:

6:30 - 18:30 uur          Peutergroep ( 2- 4 jaar)

6:30 - 18:30 uur          Babygroep ( 0 tot 2 jaar)

Wegens onze kleinschaligheid kan het zijn dat wij in uitzonderlijke gevallen, genoodzaakt zijn om over te gaan op sluiting van een dag of dagdeel. Bijvoorbeeld in het geval van overlijden, of andere ernstige situaties en scholing van de medewerkers.

Wanneer deze situatie zich voordoet, zullen wij u hiervan op de hoogte stellen via het door u opgegeven email adres.

### **De dagindeling van het kinderdagverblijf.**

<b>6.30 uur</b>	De kinderen worden gebracht. We vinden het belangrijk om even tijd te hebben met de ouders om datgene te bespreken wat van belang is voor het kind. Samen nemen we afscheid van de ouders.
<b>09:00-09.30 uur</b>	Vrij spel, de kinderen mogen zelf kiezen waarmee ze willen spelen of met wie ze willen spelen. De kinderen kunnen ook iets samen met de pedagogisch medewerker doen zoals samen puzzelen of boekjes lezen maar ook wanneer ze aangeven om te willen tekenen is dat allemaal mogelijk.
<b>09:30 uur</b>	We gaan aan tafel en eten samen fruit en een koekje met drinken. In de kring praten we met elkaar en luisteren we naar elkaar. We zingen liedjes en lezen een boekje.
<b>10.00 uur</b>	We gaan plassen met de kinderen en verschonen de kinderen.
<b>10.30 uur</b>	We gaan met zijn allen lekker buiten spelen
<b>11:30 uur</b>	Lunchtijd met zijn alleen gezellig aan tafel, voor de maaltijd zijn we een moment stil voor de kinderen die even willen bidden.
<b>12.45 uur</b>	De jongere kinderen gaan hun middagdutje doen. Wanneer kinderen langer slaap nodig hebben kunnen we ervoor kiezen ze eerder een boterham te geven zodat ze eerder kunnen gaan slapen.
<b>14.15 uur</b>	Kinderen uit bed ,wanneer kinderen langer mogen slapen laten we deze liggen.
<b>14.30-15:00 uur</b>	aan tafel om gezamenlijk fruit/koek te eten en te drinken. Kinderen gaan daarna buiten spelen, vrij spel of een activiteit. Dit kan zijn individueel of in groepsverband.
<b>15.30-16.00 uur</b>	We gaan plassen met de kinderen en verschonen de kinderen.
<b>16.30-18.30 uur</b>	De kinderen worden opgehaald door de ouders. Wij maken tijd om de dag door te spreken en afscheid te nemen van de kinderen.

## **Intake en Wennen**

### ***intake***

Na het eerste contact sturen wij ouders per mail onze algemene informatie toe en wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek.

In dit kennismakingsgesprek krijgen ouders uitleg wie wij zijn en wat wij doen om een goede indruk te krijgen van onze opvang.

Wij vinden het belangrijk dat ouders een goede keuze kunnen maken voor de opvang van hun kind. Tijdens de kennismaking hebben wij alle tijd om de ouders rond te leiden en vragen te beantwoorden.

Voordat een kind bij ons start wordt er een mentor toegewezen aan het kind. De mentor is de pedagogisch medewerker die de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gaat volgen en registreren, en hierover tenminste 1 maal per jaar hierover een gesprek voert met de ouders/verzorgers. De mentor is tevens het vaste aanspreekpunt voor de ouders.

Voordat het kind start wordt er een afspraak gemaakt voor het intake gesprek. In het intakegesprek wordt het intake formulier uit het kinddossier ingevuld waarin ouders belangrijke zaken over het kind, slaap/ eet ritme en overige bijzonderheden kunnen aangeven.

Na 3/4 maanden wordt er een afspraak ingepland voor het evaluatiegesprek.

Uiteraard kunnen ouders tussendoor altijd voor vragen terecht bij de mentor en zijn tussentijdse gesprekken altijd mogelijk.

### ***Wennen***

Kinderen van het kinderdagverblijf mogen afhankelijk van de contracturen per week 1 a 2 dagdelen, kosteloos komen wennen.

Tijdens deze wen-uren helpen wij de kinderen kennis maken met de kinderen en pedagogische medewerkers.

Wennen is fijn en belangrijk voor kinderen. Wij willen dat uw kind zich veilig en vertrouwd voelt bij Tante Keet. Daarom bouwen wij de start bij Tante Keet.

Op deze manier kan uw kind rustig wennen aan de nieuwe omgeving, pedagogisch medewerkers en de andere kinderen binnen het kinderdagverblijf.

Daarnaast willen wij u ook de ruimte geven om te wennen en vertrouwd te raken met de gang van zaken op onze opvang.

Ieder kind dat bij Tante Keet geplaatst wordt, zal moeten wennen. Oa moet een kind wennen aan nieuwe mensen om zich heen, wennen aan de ruimte, aan de kinderen, de regels, het slapen, het dagritme, wennen aan andere eet en drink gewoonten, liedjes die gezongen worden, wennen aan het zonder de ouders zijn, afscheid nemen van ouders etc.

De wenperiode is belangrijk voor een kind om geleidelijk vertrouwd te raken met de nieuwe situatie op de opvang.

Ook vinden wij deze periode waardevol om u als ouder te leren kennen en een basis te leggen voor het verdere contact.

Op deze locatie werken wij met 2 horizontale groepen van 0-2 jaar en 2-4 jaar.

Indien een kind vanuit de 0-2 jaar groep ( babygroep) doorstroomt naar de 2-4 jaar groep (peutergroep) zal het kind wat bijna 2 jaar wordt al een aantal keer gaan wennen op de peutergroep om de overgang zo geleidelijk aan te laten verlopen.

Zodra een kind bijna 4 jaar wordt en doorstroomt naar onze BSO vindt er een warme overdracht plaats met de Pedagogisch medewerker van de BSO die zijn of haar mentor zal worden.

Ook als kinderen vanuit de peutergroep doorstromen naar de BSO wordt er een afspraak gemaakt om vooraf een keer te wennen / kennismaken.

In deze overdracht wordt het kinddossier besproken en belangrijke zaken genoteerd in het kinddossier van de BSO.

Zodra een kind 4 jaar wordt, vindt er ook een warme overdracht plaats naar de basisschool. Hierover leest u meer op pagina 14 van dit werkplan .

***Door het kind en de ouders op deze manier te laten wennen werkt Kinderopvang Tante Keet aan de emotionele veiligheid van een kind.***

Tijdens het intakegesprek zal de pedagogisch medewerker deze 2 wen dagdelen in overleg met u inplannen.

Uw beschikbaarheid tijdens deze wen-periode is noodzakelijk. Houdt u hier rekening mee met uw werk en/of andere afspraken.

### **Halen en brengen**

Het brengen van het kind is een belangrijk moment van de dag. De pedagogisch medewerker is altijd een bekend gezicht en zal het kind duidelijk groeten door het kind bij naam te noemen. Dit geeft een vertrouwde indruk.

Bij het brengen en halen van het kind is er meestal voor de ouders gelegenheid voor een overdracht.

Informatie over hoe het thuis met hun kind gaat, en hoe hij of zij heeft geslapen/ gegeten, is voor ons van groot belang om uw kind goed te kunnen opvangen.

Als een kind bijvoorbeeld slecht heeft geslapen, en het kind is overdag hangerig, dan hoeven wij niet meteen te denken dat het ziek is.

Omgekeerd is het voor de ouders belangrijk te weten hoe de dag op het dagverblijf verlopen is, zodat de ouders de reacties en verhalen van hun kind beter kunnen begrijpen.

Na afloop van de dag vinden wij het dan ook belangrijk om een goede overdracht te doen over hoe de dag is verlopen. De persoonlijke overdracht vervangt voor ons nooit ons digitale ouderportaal Bitcare.

### **Bitcare**

Bij Tante Keet maken wij gebruik van de Ouder App Bitcare.

Deze app (Bitcare voor ouders) kunnen ouders downloaden in de App store of Google play.

Zodra een kindje bij ons start ontvangt iedere ouder een digitale uitnodiging voor Bitcare.

De Bitcare App versterkt en ondersteunt de communicatie tussen ouder(s) en opvang.

#### *Wat is Bitcare?*

- U kunt uw eigen kind(eren) volgen via de Bitcare ouderapp
- Zowel uw partner als u kunnen inloggen met een eigen account
- Sleep uw vinger vanaf boven over het scherm naar beneden om te verversen , de nieuwste activiteiten worden dan opgehaald
- U ziet alleen uw eigen kinderen
- Voor alle informatie over uw kind klikt u op zijn/haar naam
- Voor de persoonlijke informatie over uw kind klikt u wederom op de naam, hier vindt u alle gegevens over uw kind zoals relaties, adres en medische informatie
- De persoonlijke informatie kunt u eventueel bewerken en aanvullen
- Via 'activiteiten' kunt u de belevenissen en het dagritme van uw kind volgen
- Via 'foto's' ziet u alle vastgelegde momenten van uw kind
- De foto's kunnen worden gedownload (rechtsonder)
- In de 'planning' ziet u welke dagen en tijden uw kind opvang heeft
- Via de '+' kunt u planningsverzoeken doen : ziekte, verlof, extra planning
- Via de pijltjes links en rechts kunt u ruil verzoeken doen
- Alle verzoeken komen schuin-gestreept in de planning te staan
- Om de toekomstige planning te zien drukt u op de desbetreffende dag
- Bij ' laatste berichten' kunt u chatten met de pedagogische medewerkers op de groep
- Onderaan in het scherm bij het ' ! ' kunt u de terugkoppeling zien van uw verzoeken, hier kunt u zien of het verzoek is goedgekeurd of afgekeurd.

via onderstaande link kunt u het instructie filmpje van Bitcare bekijken.

<https://bitcare.com/ouders/>

De medewerkers op de groep streven ernaar om van ieder kind met regelmaat een foto te plaatsen en activiteiten en bijzonderheden te noteren in Bitcare.

Van de kinderen tot 2 jaar wordt het dagritme van eten/ drinken/ slapen/ luierverschoningen genoteerd in Bitcare.

Van de kinderen vanaf 2 jaar worden alleen de activiteiten , slaapjes , bijzonderheden en foto's in Bitcare genoteerd en niet alle eet/drink/verschoon momenten.

Tijdens het werken op de groep gaat onze volle aandacht naar de kinderen en niet naar het registreren in Bitcare. Om die rede kan het voorkomen dat activiteiten pas later op de dag worden verwerkt en u dan ook pas melding ontvangt.

Bitcare is voor ons een hulpmiddel en voor u als ouder een leuke manier om een inkijkje te krijgen op de groep maar vervangt bij ons nooit de mondelinge overdracht bij het ophalen.



## **Voeding op het Kinderdagverblijf**

Bij baby's wordt vastgehouden aan het eigen voedingsschema van thuis.

Ouders geven zelf opvolgmelk en een warme maaltijd mee, dit wordt tevens besproken in het intakegesprek. Ouders van kinderen tot 1 jaar kunnen in het ouderportaal Bitcare zien hoe laat en hoeveel het kind heeft gegeten en gedronken en wat hij of zij heeft gegeten.

Brood, fruit en tussendoortjes krijgen de kinderen van ons.

Vanaf de leeftijd van 1 jaar eten en drinken de kinderen zoveel mogelijk gezamenlijk met de groep.

Voordat wij gaan eten wordt er een liedje gezongen wat kinderen duidelijkheid en structuur geeft waarmee tevens de emotionele veiligheid wordt bevorderd.

Gezamenlijk eten heeft meerdere functies. Behalve dat eten en drinken goed is voor de ontwikkeling van het kind, heeft het ook een sociale functie, een sfeerfunctie en een moment van rust.

Er zijn verschillende tafelmomenten waarbij de kinderen verschillende soorten voeding en drinken aangeboden krijgen.

1e moment is om 9.30 uur (fruit en drinken)

2e moment is om 11.30 uur (brood en drinken)

3e moment is tussen 14.30 en 15:00 uur (tussendoortje, koekje, cracker, rijsttafel en drinken)

Op vaste tijden eten en drinken geeft kinderen herkenning geeft en een vertrouwd gevoel.

Ook geeft het een saamhorigheidsgevoel en een rust moment.

Tegen half twaalf wordt de tafel gedekt voor de broodmaaltijd.

De boterhammen worden gesmeerd en in stukjes gesneden door de pedagogisch medewerker.

Vanaf de leeftijd van 2 jaar mogen de kinderen zelf de boter smeren op hun boterham.

Wij stimuleren gezonde voeding door jonge kinderen niet teveel zout en suikers aan te bieden.

Daarom geven wij aan de jongste kinderen tot 2 jaar geen smeerkaas en smeerworst.

Wij geven wel roomkaas, kipfilet, boterhamworst, humous, palingsworst, appelstroop, en pindakaas aan.

Vanaf de leeftijd van 2 jaar wordt hier ook zoet beleg als hagelslag, jam en chocoladepasta aan toegevoegd.

De allerkleinste kinderen die net starten met brood eten krijgen vaak alleen boter als broodbeleg.

Wij volgen hierin wat ouders zelf geven aan de kinderen.

Er wordt met de wensen van de ouders rekening gehouden.

Als ouders hun kind(eren) liever geen vlees of zoet laten eten of bijvoorbeeld geen pindakaas mogen dan houden wij daar rekening mee.

De broodmaaltijd wordt afgesloten met een beker melk of water/sap

Gewoontes voor het eten en drinken gaan

- Voor het eten wassen de pedagogisch medewerkers en de kinderen hun handen
- Er wordt altijd een liedje gezongen voordat de kinderen beginnen met eten
- Er wordt gewacht met eten totdat iedereen een boterham heeft.
- De kinderen mogen pas zoet beleg kiezen nadat ze eerst een boterham met hartig beleg hebben gegeten
- Er wordt met het mondje dicht gegeten en niet gepraat met volle mond
- Na het eten worden de gezichten en handen geпоetst

## **Slapen en rusten**

We gaan er vanuit dat de kinderen naar behoefte moeten kunnen slapen.

Wij volgen hierin het schema en advies van thuis.

Op deze locatie hebben wij de beschikking over 2 ruime slaapkamers voorzien van kindveilige gekeurde bedjes.

Kinderen tot 2 jaar slapen bij ons in een slaapzak. Deze moet door ouders worden meegegeven en door ouders thuis gewassen nadat er een aantal keer in geslapen is.

Als de pedagogische medewerker signaleert dat hij gewassen moet worden wordt hij meegegeven aan de ouders.

Ieder kind heeft bij ons een mandje voor luiers, slaapzak, tasje, reserve kleding, speen en knuffel.

Ook wordt hier het hoelakentje in gedaan nadat er geslapen is. De pedagogisch medewerkers op de groep houden bij hoe vaak er op het lakentje is geslapen door het kind.

Na 5 x slapen op het hoeslakentje wordt deze door Tante Keet gewassen.

Met de kinderen die niet meer slapen, worden rustige spelletjes gedaan en vaak krijgen ze de kans om extra dingen te doen (bijvoorbeeld hamertje tik, met water spelen, knippen, spelen met de klei, of in moeilijkere boekjes lezen).

Wij kiezen voor een rustmoment, omdat de kinderen zo weer energie op kunnen doen voor de middag.

### **Verschonon, toiletgang en zindelijk worden**

De ouders van de kinderen van Tante Keet moeten zelf luiers meenemen.

Billen-doekjes hoeven ouders niet zelf mee te nemen maar mag wel indien het kind niet tegen onze doekjes kan.

De luiers van de kinderen worden in ieder geval 4 keer gecontroleerd en zo nodig verschoond.

Dit controleren gebeurt op (ongeveer) de volgende tijden:

- na het fruit 10:00 uur
- na de lunch 12:00 uur
- rond 14:00
- tussen 16:00 en 16:30 uur

Er wordt tijdens het verschonon samen gezongen, gepraat, goed oogcontact gemaakt.

Op dezelfde tijden gaan de grotere kinderen naar de wc of op het potje.

Als een ouder of één van ons denkt dat een kind eraan toe is om zindelijk te worden, dan overleggen wij hoe wij – samen met de ouders – het kind daar het beste bij kunnen begeleiden.

De training heeft pas zin als zowel de pedagogisch medewerkers van Tante Keet als de ouders thuis hier aan mee doen.

We zetten de kinderen niet elk half uur op de wc, maar wijzen de kinderen er extra op dat ze geen luier aan hebben.

We proberen de kinderen te waarschuwen op vaste momenten, voor het eten en bijvoorbeeld voor het buitenspelen.

Boven de wc hangt voor elk kind dat zindelijk aan het worden is een beloningskaart. Wanneer een kind een plas heeft gedaan, mag een kind daar zelf een sticker op plakken. Voordat de beloningskaart in gebruik genomen wordt, legt de pedagogisch medewerker het kind uit wat het inhoudt.

Kinderen die zelf naar het toilet kunnen gaan, lopen vanuit de groepsruimte, al dan niet met een pedagogisch medewerker, naar het toilet. Daarnaast wordt er op toegezien dat zij hun handen wassen.

### **Stamgroep**

Op deze locatie van Tante Keet wordt de vertrouwde omgeving onder andere gecreëerd doordat de kinderen een vaste groepsruimte en stamgroep hebben. Deze groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor kinderen.

Kinderen op het kinderdagverblijf worden hier opgevangen vanaf de leeftijd van 6 weken totdat ze 4 jaar oud zijn en naar school gaan. Vanuit de babygroep stromen kinderen door naar de peutergroep.

Omdat de groepen naast elkaar zitten zijn de groep en de pedagogische medewerker al bekend voor het kind.

Op de peutergroep worden kinderen opgevangen vanaf de leeftijd van 2 jaar tot 4 jaar.

### **Verlaten stamgroep**

De kinderen verlaten alleen de stamgroep onder begeleiding van de pedagogisch medewerker.

Een van de redenen van het verlaten van de stamgroep zou een van de volgende redenen kunnen zijn:

- Het kind gaat wennen in de peutergroep of buitenschoolse opvang
- Bij een lage bezetting kan het zijn dat groepen worden samengevoegd. Bijvoorbeeld in schoolvakanties.
- De pedagogisch medewerker doet een activiteit met de kinderen van de verschillende stam-groepen.
- Bij activiteiten die plaats vinden buiten het terrein van Kinderopvang Tante Keet, bijvoorbeeld de speeltuin, de kinderboerderij, het bos, strand etc.

### **Indeling beroepskrachten in de groepen.**

Op de groepen werken MBO niveau 3 en 4 en HBO gediplomeerde en VVE/KIJK gecertificeerde vaste pedagogisch medewerkers. Bovendien zijn alle medewerkers in het bezig van een diploma EHBO voor kinderen en BHV.

Bij Kinderopvang Tante Keet zijn 14 vaste pedagogische medewerkers werkzaam. Op de groepen staan altijd dezelfde krachten. Ook hebben wij 3 stagiaires, zijn staan boventallig.

Daarnaast hebben wij 2 vaste vakantiekrachten in dienst, Jerusha en Isabelle. Iedere schoolvakantie zijn ze regelmatig te zien op alle groepen.

Bij Tante Keet wordt geen gebruik gemaakt van een inval pool omdat wij de vaste gezichten voor de kinderen en ouders willen waarborgen.

Indien een medewerk vrij is of door ziekte niet kan werken wordt dit opgevangen door inval door de vaste medewerkers.

Op de babygroep werken wij met 2 vaste gezichten. Danique en Nestrin.

Op de babygroep is altijd 1 van beide gezichten aanwezig. Dit houdt in dat een baby altijd of Nestrin of Danique zal zien op zijn of haar opvangdag.

Het aantal geplande beroepskrachten per dag is verder afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen. Normaliter zullen er altijd 2 medewerkers aanwezig zijn op iedere groep. Hierbij houden wij ons aan de verplichte kind-ratio regels.

### **Pedagogisch beleidsmedewerker/coach**

Bij Tante Keet is er een pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam, dit is Sylvia Cosijn.

Zij ontwikkelt het pedagogisch beleid en zorgt er samen met Sandra van der Mull voor dat het beleid gedragen wordt door de pedagogisch medewerkers.

Zij signaleren ontwikkelingen en knel- en verbeterpunten binnen het pedagogisch beleid.

Sylvia zorgt daarnaast voor een actueel veiligheid en gezondheidsplan, brengt de grote en kleine risico's in kaart met bijbehorende maatregelen en verbeterpunten wat wordt besproken in de werkbesprekingen om zo de kwaliteit en veiligheid continu te monitoren en te blijven verbeteren.

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgt de pedagogisch beleidsmedewerker als coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en de ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers.

Een coach begeleidt en traint onze medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden.

De pedagogisch coach helpt bij acute vragen of problemen die zich voordoen.

Daarnaast besteedt zijn een vast gesteld aantal uren per jaar aan coaching van de medewerkers. Zij helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen hun coachingsbehoeften.

Tijdens de vergaderingen zullen ook onder begeleiding van de pedagogisch coach casusbesprekingen plaatsvinden, zodat de pedagogische kwaliteit verbeterd wordt.

### **Veiligheid en Gezondheid**

Deze locatie van Tante Keet is veilig en voldoet aan de eisen van brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid en Gezondheidsbeleid kunt u inzien hoe wij omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's.

U kunt onze Veiligheid gezondheidsbeleid inzien op onze website en ligt tevens ter inzage op onze locatie. Wij vinden het belangrijk dat kinderen veilig kunnen ontdekken binnen de grenzen van hun leeftijd en kunnen.

Hierbij houden wij rekening met de ontwikkeling van het kind.

Door het zelf ontdekken ervaren kinderen zelf wat ze aankunnen, hierbij groeit hun gevoel van zelfvertrouwen.

Door het hanteren van het protocol Gezondheid bieden wij kinderen een gezonde leefstijl en hygiëne aan. Dit Protocol is tevens te lezen op onze website.

### **Samenwerken met ouders**

Bij Tante Keet besteden we veel aandacht aan oudercontact. Een positieve band tussen ouders en pedagogisch medewerker is belangrijk voor de emotionele veiligheid van het kind en heeft een positief effect op het pedagogisch

klimaat. Het feit dat ouders het meest waardevolle uit handen geven en ons het vertrouwen geven is voor ons van grote waarde. Een goede afstemming is alleen mogelijk wanneer er voldoende communicatie is. We hebben respect en begrip voor de verschillen en zullen altijd ons best doen om tegemoet te komen aan de wensen van de ouders. De pedagogisch medewerkers kunnen niet aan alle individuele en unieke wensen

van de ouders voldoen maar zullen dit in een gesprek altijd toelichten. Bij Tante Keet betrekken we de ouders bij sommige activiteiten, ouders mogen hierin zelf aangeven of dit voor hun mogelijk is of niet. Twee keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats en wanneer de ouder behoefte heeft aan een extra gesprek is dit altijd mogelijk.

### **Mentorschap, volgen en registreren**

Bij Tante Keet is aan ieder kind een mentor toegewezen. Dat betekent dat 1 pedagogisch medewerker de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en tenminste 1 maal per jaar hierover een gesprek voert met de ouders/verzorgers. De mentor is tevens het vaste aanspreekpunt voor de ouders.

Een keer in de twee maanden is er een kind-bespreking waarin we elk kind bespreken.

Bij kinderen waar we zorgen over hebben vullen wij een uitgebreide Kijk! registratie in.

Het intakegesprek bij plaatsing wordt gevoerd door de pedagogisch medewerker die mentor van het kind wordt.

Bij dit gesprek benoemen we dit en leggen we de ouder uit wat het mentorschap inhoudt en wat de ouder mag verwachten. Elk kind heeft een eigen kinddossier waarin de ontwikkeling wordt bijgehouden waar elke mentor de verantwoordelijkheid over draagt.

De mentor volgt de ontwikkeling van het kind intensief en begeleidt het kind gedurende de hele opvangperiode bij Tante Keet.

De ontwikkeling waar we naar kijken is onder andere de sociale en emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, spelontwikkeling, spraak-taal ontwikkeling, motoriek en waarnemen en denkontwikkeling. Vanaf de leeftijd van 3 jaar heeft het kind ook gesprekken met zijn mentor. Hierdoor krijgt het kind inzicht in wat hij goed kan en wie hij is.

Dit gesprek passen wij aan op de ontwikkeling van het kind. Dit doen wij door een individueel gesprek met het kind waarin wij benoemen wat het kind goed kan waardoor het kind positief gestimuleerd wordt. Maar ook in groepsverband besteden wij hier al vanaf jonge leeftijd aandacht aan door elkaars positieve kwaliteiten te benoemen.

Om de ontwikkeling van kinderen nog beter te volgen worden kinderen vanaf dat ze bij ons worden opgevangen na 3 maanden geobserveerd en daarna ieder jaar.

Hiervoor wordt in overleg met ouders een observatieplan opgesteld. Er wordt geobserveerd volgens de observatie methode uit de Kijk!

Het observatieverslag wordt in het team besproken tijdens de werkbespreking die 1 per 2 maanden plaatsvindt.

1 x per jaar wordt er een oudergesprek ingepland waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken. Observeren van de kinderen helpt ons om de juiste beslissingen te nemen.

Zo kan op tijd extra aandacht aan het kind worden besteed om zo de sterke kanten uit te bouwen of de zwakke kanten bij te spijkeren.

We kijken in de ontwikkeling en het observeren vooral naar de betrokkenheid en het welbevinden van het kind.

We gaan hierbij uit van wat het kind al kan en houden rekening met de 7 kenmerken van welbevinden: of het kind open is, nieuwsgierig, levenslustig, tevreden, ontspannen, voldoende zelfvertrouwen en evenwichtig is. Voor ons is ieder kind uniek en houdt de mentor er rekening mee dat de ontwikkeling van kinderen continue verandert. Ieder kind beschikt over eigen talent en is intelligent op zijn of haar eigen manier. Er zijn verschillende redenen om gericht naar het gedrag / ontwikkeling van een kind te kijken.

Redenen hiervoor kunnen zijn een vraag vanuit de medewerker, vanuit de ouders, jeugdzorg of school.

### **Problemen in de ontwikkeling en doorverwijzing**

Voor kinderen waarbij de ontwikkeling moeilijker verloopt zullen de medewerkers samen met ouders in overleg gaan en eventueel naar een specialist van buitenaf op zoek gaan voor advies naar de juiste aanpak. Zorgvragen kunnen zijn bijvoorbeeld spraak-taal ontwikkeling, motorische ontwikkeling of het gedrag van het kind.

Hier gaan wij uitgebreider op in in ons pedagogisch beleidsplan, pagina 16.

### **Overdracht van kinderen naar de basisschool.**

Wanneer kinderen naar de basisschool gaan hebben wij in overleg met de ouders een warme overdracht naar de basisschool waar het kind naartoe gaat.

Er wordt een afspraak gemaakt met de leerkracht van de basisschool en met toestemming van ouders wordt de kennis over de ontwikkeling overdragen aan de basisschool en het kinddossier overgedragen.

Voor deze overdracht moeten ouders hebben getekend.

Wij vinden het belangrijk dat de leerkracht van de basisschool en de buitenschoolse opvang goed op de hoogte zijn van wie dit kind is en waar dit kind staat in zijn ontwikkeling zodat er sprake is van doorgaande lijn in de ontwikkeling en de overstap naar school zo soepel mogelijk verloopt.

### **Thema gericht werken**

Wij maken gebruik van het ontwikkeling-volgsysteem Kijk! en Peuterpraat.

Met Kijk! wordt de ontwikkeling van kinderen gevolgd en gestimuleerd.

Met Peuterpraat maken wij gebruik van verschillende thema's gericht op de ontwikkelingsgebieden voor alle kinderen in de leeftijd 2 tot 4 jaar.

Voor de kinderen van 0 tot 2 passen wij de huidige thema's aan passend op hun ontwikkelingsgebied.

Wij richten ons met beide programma's op de volgende ontwikkelingsgebieden:

1. Spraak/taal
2. Spel
3. Gedrag
4. Sociaal / emotioneel
5. Motoriek

Het doel van Kijk is:

- Het in kaart brengen van de ontwikkeling op verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.
- Het vroegtijdig signalen van problemen in de ontwikkeling.
- Het geven van mogelijke verklaringen / oorzaken van verschillende signalen.
- Het bieden van adviezen aan pedagogisch medewerkers t.a.v het handelen.

De basisscholen in Oost-Souburg werken met ditzelfde systeem wat een positieve bijdrage levert aan de doorlopende ontwikkel-lijn van het kind.

### **Drie uren regeling**

- Wij houden ons aan de gestelde kind-beroepskracht ratio eisen en kunnen hier 3 uur per dag van afwijken. Deze tijd mogen er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen.

Wij hebben ervoor gekozen om in de ochtenduren af te mogen wijken , tussen de middag wanneer medewerkers pauze hebben en eind van de dag.

KDV groep 0-2 jaar afwijking kind- beroepskracht ratio

- 06:30 - 8:00 uur
- 12:00 - 13:00 uur pauze medewerkers
- 17:30 - 18:00 uur eind van de dag

Peutergroep 2-4 jaar afwijking kind- beroepskracht ratio

- 06:30 - 8:00 uur
- 12:00 - 13:00 uur pauze medewerkers
- 17:30 - 18:00 uur eind van de dag

### **Samenvoegen en splitsen van de groepen**

In tijden van vakanties en ziekte kan het voorkomen dat we ervoor kiezen om kinderen op te vangen op een andere groep dan de eigen stamgroep.

Hier hebben de ouders voor getekend in het kinddossier.

### **Vaste dagdelen**

Het afnemen van uren gaat volgens vaste dagdelen. Een dagdeel bestaat uit een ochtend of een middag. De ochtend is van 7:30 tot 12:30. De middag is van 12:30 tot 17:30 uur. De kinderen moeten uiterlijk 9:00 uur binnen zijn zodat wij met ons dagprogramma kunnen starten.

De minimale afname is 1 dagdeel van 5 uur.

Opvang kan worden afgenomen vanaf 6:30 uur tot uiterlijk 18:30 uur.

### **Contractvormen**

Onze kinderdagverblijf groepen zijn 52 weken per jaar geopend.

Ouders van het Kinderdagverblijf kunnen kiezen voor een 40 - 48 en 52 weken contract.  
Ouders geven zelf door welke weken het kind niet komt.

### **Aanvraag extra opvang / ruilen&inhalen.**

Ouders kunnen minimaal een week van te voren via het ouderportaal Bitcare extra opvang aanvragen of aanvragen doen voor ruilen

Ouders ontvangen binnen 3 werkdagen na aanvraag een bevestiging vanuit Bitcare met akkoord of afwijzing van het verzoek.

Aanvragen van inhalen & ruilen kan tevens via onze speciale mailbox :inhalen.tantekeet@gmail.com .

Danique de Kock en Sylvia Cosijn zijn verantwoordelijk voor het afhandelen van deze aanvragen.

Als extra opvang wordt toegekend dan wordt dit in rekening gebracht door middel van extra opvang op de faktuur.

### **Inhalen/ ruilen bij ziekte**

Indien uw kind wegens ziekte niet naar de opvang kan komen wordt er geen restitutie verleend. Uiteraard zullen wij ons er maximaal voor inspannen om de mogelijkheid te bieden deze uren in te halen mits de kind-ratio dit toelaat, maar garanderen kunnen wij dit niet.

Inhalen van deze opvang mag binnen 30 dagen. Dit kunt u aanvragen via de planning in Bitcare of via de app op de werktelefoon.

Zie voor verdere info over ons ziekte beleid ons protocol omgaan met zieke kinderen wat te lezen is op onze website.

### **Ziekte beleid**

Wij vinden dat als een kind ziek is het extra verzorging en aandacht nodig heeft en deze verantwoordelijkheid bij de ouders ligt. Indien een kind ziek is neemt de medewerker van Tante Keet altijd contact op met de ouders om te overleggen. Als wij vinden dat het kind te ziek is om te blijven en opgehaald moet worden bespreken wij dit met de ouders en wordt er een afspraak gemaakt op welk tijdstip het kind opgehaald wordt en wat we tot dit tijd zullen doen.

Wij streven er wel naar dat het kind binnen 2 uur na telefonisch contact wordt opgehaald.

Zie voor verdere info over ons ziekte beleid ons protocol omgaan met zieke kinderen wat te lezen is op onze website.

## **Beroepskrachten in opleiding**

Wij vinden het belangrijk om bij te dragen aan het opleiden van goed gekwalificeerd personeel in de kinderopvang.

**Schooljaar 2022/2023 maken wij op deze locatie gebruik van 3 stagiaires.**

Esther Wennekes en Zapurea van den Oever

Esther Wennekes doet de BBL opleiding pedagogische medewerker niveau 3.

Esther is per 5 september werkzaam op ons kinderdagverblijf op de volgende dagen en tijden:

- dinsdag 08:30 - 14:30 uur
- woensdag 08:30 - 12:30 uur
- vrijdag 08:30 - 14:30 uur

Esther gaat 1 dag per week naar school

Zapura van den Oever doet de BBL opleiding pedagogische medewerker niveau 3.

Zapura is per 6 september werkzaam op ons kinderdagverblijf op de volgende dagen en tijden:

- dinsdag 08:00 - 13:00 uur
- woensdag 13:00 - 18:00 uur
- donderdag 08:30 - 17:00 uur

Zapura gaat 1 dag per week naar school

Charys doet de BOL opleiding pedagogische medewerker niveau 3 .

Charys loopt vanaf 12 september 2022 stage op deze locatie op de volgende dagen en tijden :

- donderdag 07:00 - 14:00 uur peutergroep
- vrijdag 07:00 - 15:00 uur peutergroep

Op woensdag en donderdagmiddag loopt Charys stage op onze BSO op de locatie op de kanaalstraat 56.

Charys gaat 2 dagen per week naar school

Charys mag onder begeleiding van een gediplomeerd pedagogisch medewerker pedagogische handelingen uitvoeren.

De mate waarop beroepskrachten in opleiding kunnen worden belast met de verzorging en opvoeding van kinderen is afhankelijk van het niveau van de opleiding en de opleidingseisen.

Esther en Zapura doen allen de opleiding pedagogisch medewerker niveau 3 en draaien volledig mee op de groepen maar alles onder begeleiding van gediplomeerd en ervaren pedagogisch medewerker.

Beroepskrachten in opleiding zullen ten alle tijden onder begeleiding zijn van een gekwalificeerd pedagogisch medewerker en worden niet als volwaardig medewerker ingezet.

Indien onze BBL stagiaires na een periode van 6 maanden een ' GO' hebben gekregen van stagebegeleider en schoolbegeleider , mogen ze als volwaardig beroepskracht worden ingezet maar zullen nooit alleen op de groep staan en mogen niet openen en/of afsluiten.

Onze stagiaires hebben een stageleider toegewezen gekregen. Nestrin de Koning is de stagebegeleider voor onze stagiaires.

Onze stagiaires hebben een mapje vanuit school waar alle stageopdrachten in staan. Zodra een opdracht is afgerond zal de stagebegeleider deze opdracht beoordelen en aftekenen.

De stageleider heeft 1 x per 2 weken een voortgangsgesprek met alle stagiaires.

#### **4- ogen principe**

Wij hanteren een 4 ogen en oren principe wat inhoudt dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht.

Omdat wij een kleinschalige kinderopvang zijn kan het zijn dat er op bepaalde momenten als het aantal kinderen conform de beroepskracht kind -ratio het toelaat, maar 1 pedagogisch medewerker aanwezig is. Indien dit het geval is maken we gebruik van camera toezicht.

Kinderopvang Tante Keet stelt zich verplicht dat voor een ieder duidelijk is dat er gebruik gemaakt wordt van camera toezicht. Dit zal gebeuren door plaatsing van sticker 'camera toezicht' op de deur, vermelding aan ouders tijdens rondleiding en intakegesprek, pedagogisch beleidsplan en vermelding aan medewerkers tijdens sollicitatie procedure.

Er is een protocol aanwezig waarin beschreven staat hoe we hiermee omgaan, dit document is terug te lezen op onze website.

Het kinderdagverblijf locatie kanaalstraat 8 is gevestigd in een kerkgebouw waar vele activiteiten zijn en altijd mensen aanwezig zijn waardoor er altijd een volwassene kan mee kijken en luisteren. Bij het lopen van en naar school en bij het doen van een boodschapje kan het voorkomen dat een medewerker alleen is met de kinderen. Maar door de sociale controle buiten de locatie voldoen we ook dan aan het 4 - ogen en oren principe.

#### **Achterwacht**

Tante Keet maakt gebruik van een achterwacht indien zich er calamiteiten voordoen.

De achterwacht wordt bij Tante Keet vervuld door opgeleide pedagogisch medewerkers die bekend zijn bij de vestigingen en bij de kinderen. Dit zijn Sandra van der Mull, Feeb Brandts, Sylvia Cosijn en Danique de Kock. tevens hebben wij een externe achterwacht voor acute noodsituaties. Dit zijn geen opgeleide pedagogisch medewerkers:

Marja van Willegen moeder van Sandra van der Mull en Jozien Valk , achter buurvrouw Paspoortstraat.

Alle personen van de achterwacht kunnen binnen 15 minuten ter plaatse zijn.

De telefoonnummers van de achterwacht staan vermeld in de map op de locatie. De medewerkers hebben alle nummers in hun telefoon staan en weten die in geval van nood ook direct te vinden.

Daarnaast zijn de locaties Kanaalstraat 56 en Kanaalstraat 8 op 3 minuten lopen dichtbij elkaar geleden dat de locaties voor elkaar achterwacht zijn.

Tevens is er een protocol Achterwacht aanwezig en staat de achterwacht beschreven in ons veiligheid gezondheidsplan en in het document kleine en grote risico's. Het protocol achterwacht is te lezen op onze website.